

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ №35

«Соловушка»

Н.А. Мусина

2021г.



ПРИНЯТО

на общем собрании коллектива

МАДОУ № 35 «Соловушка»

Протокол № 4 от 27.05 2021г

Введено в действие приказом

№ 202 от «27» 05 2021г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№35 «СОЛОВУШКА»
НА 2021-2025 г.г.**

г.Набережные Челны
2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития	6
3.	Основные целевые индикаторы программы:	9
4.	Информационно-аналитическая справка	10
5.	Анализ Программы развития ДОУ за 2017-2020 годы	19
6.	Концептуальные основы развития ДОУ на 2021-2025 г.г	47
7.	Стратегия развития ДОУ	51
8.	Механизмы реализации Программы развития ДОУ	52
9.	Критерии оценки эффективности реализации Программы развития ДОУ	52
10.	Основные направления Программы развития ДОУ	52
10.1.	План действия по реализации программы	53
Реализация ФГОС ДО		
10.2.	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	54
10.3.	Обеспечение возможности самореализации личности воспитанников, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности	56
10.4.	Развитие потенциала педагогических работников и кадровое обновление	58
10.5.	Совершенствование структуры управления ДОУ	60
11.	Используемая литература	61

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие - процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников детского сада, контроля над промежуточными результатами. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования. «Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью».

Основной целью образовательной политики Республики Татарстан в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

В настоящее время в практику работы детских дошкольных учреждений внедрен Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Стандарт преследует следующие **цели**:

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт решает **задачи**:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);

- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

- формирования общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

- обеспечения равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечения преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- определения направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

Уже в возрасте 3-7 лет у детей формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель

образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов - переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности - проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей - педагогов.

Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог - исследователь, педагог - психолог, педагог - технолог». Педагогам, работающим в условиях модернизации системы образования, предстоит творчески осмыслить новое содержание учебно - воспитательного материала, отыскать более эффективные пути, формы и методы трудового, нравственного, эстетического и физического воспитания. Овладение более высоким уровнем профессионального мастерства рассчитано на высокоразвитое профессиональное мышление, активизацию творческого потенциала педагога. Кроме того, проблема подготовки воспитателя ДОО к педагогической деятельности, как к творческому процессу, приобретает в настоящее время особую значимость и остроту.

Современное информационное общество ставит перед образовательными учреждениями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных:

1) гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике для решения разнообразных возникающих проблем, чтобы на протяжении всей жизни иметь возможность найти в ней свое место;

2) самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии; четко осознавать, где и каким образом приобретаемые ими знания могут быть применены в окружающей их действительности; быть способными генерировать новые идеи, творчески мыслить;

3) грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определенной проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

4) быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

Назначением Программы развития ДОО является мобилизация всего коллектива на достижение цели развития - переходу от традиций к новому качеству педагогического процесса, направленного на обучение, воспитание и развитие детей нового поколения в соответствии с целевыми ориентирами (на этапе завершения дошкольного образования):

- овладевший основными культурными способами деятельности, проявляющий инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, способный выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- обладающий установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладающий чувством собственного достоинства; активно взаимодействующий со сверстниками и взрослыми, участвующий в совместных играх. Способный договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживающий неудачам и радующийся успехам других, адекватно проявляющий свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старющийся разрешать конфликты;

- обладающий развитым воображением, которое реализует в разных видах деятельности, умеющий подчиняться социальным нормам и правилам;

- достаточно хорошо владеющий устной речью, способный выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения мыслей, чувств и желаний и т.д.;
- с развитой крупной и мелкой моторикой; подвижный и выносливый, может контролировать свои движения и управлять ими;
- способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляющий любознательность, задающий вопросы взрослым и сверстникам, интересующийся причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей и т.д.;
- обладающий начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет и т.д.; способный к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Целевые ориентиры выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. А значит, предполагают формирование у воспитанников ДОУ предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа Развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» на 2021-2025г.г.
Статус программы	Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее - ДОУ), функционирующего в режиме развития. Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Конвенция о правах ребенка; • Конституция Российской Федерации; • Трудовой кодекс РФ. • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Законом РТ «Об образовании» (Принят Государственным Советом Республики Татарстан 28 июня 2013 года); • Законодательными актами РФ и РТ; • Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 г.; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; • Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы..."); • Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (В редакции, введенной в действие с 6 марта 2020 года постановлением Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2020 года N 204. • Постановление от 12 марта 2020 г. №266 О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования". http://nl-consalting.ru/odinokij-roditel/novovvedeniya-2019-federalnyj-zakon-ob-obrazovanii. • Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» (далее МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»), утвержденный постановлением Исполнительного

	комитета города Набережные Челны от 25.08.2017 № 4980 (в редакции постановления Исполнительного комитета от 05.10.2018 №5899, в редакции постановления Исполнительного комитета от 15.12.2020 №6892)
Руководитель программы	Мусина Надежда Алексеевна заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»
Разработчики программы	Творческая группа, в состав которой вошли представители администрации, педагоги ДОУ, родительская общественность
Цель программы	Переход от традиций к новому качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, направленного на обучение, воспитание и развитие детей нового поколения.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образования и педагогических технологий через введение инновационных технологий. 2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие и обновление кадрового потенциала МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка». 3. Повышение качества воспитательно – образовательного процесса по выполнению государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с ФГОС ДО. 4. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности организации, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников на основе использования научных, современных технологий. 5. Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. 6. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей (законных представителей) в образовании ребенка дошкольного возраста. 7. Совершенствование и обновление системы социального партнёрства. 8. Расширение границ и включение в образовательный процесс инновационных механизмов развития системы дополнительного образования детей в ДОУ. 9. Приведение развивающей предметно-пространственной среды и модернизация материально- технической базы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
Этапы реализации программы:	
<p>I этап (подготовительный) сентябрь 2021 г. - январь 2022 г.</p> <p>Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и введение нормативно-правовых документов в соответствие с новыми требованиями; • ввести эффективные контракты в работу с кадрами, совершенствовать систему переподготовки кадров; • создать условия для осуществления образовательного и оздоровительного процессов в соответствии с требованиями к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. <p>Требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - к кадровому обеспечению; - материально-техническому обеспечению;

	<ul style="list-style-type: none"> - к психолого-педагогическому обеспечению; - к финансовому обеспечению; - к развивающей предметно-пространственной среде.
<p>II этап (реализации) январь 2021г.- май 2025г. Цель: практическая реализация Программы развития</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализовать мероприятия по основным направлениям, определённым Программой развития; • обеспечить реализацию мероприятий по проведению мониторинга процесса функционирования ДОУ в решении задач развития; • проводить корректировку мероприятий по реализации Программы развития в соответствии с результатами мониторинга.
<p>III этап (обобщающий) май 2025 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОУ поставленным целям и задачам.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провести анализ результатов реализации Программы развития, оценить её эффективность; • представить аналитические материалы на педагогическом совете, Управляющем совете ДОУ, общем родительском собрании, разместить на сайте ДОУ; • определить новые проблемы для разработки новой Программы развития на 2021 – 2025годы.
<p>Исполнители программы (подпрограмм и основных мероприятий)</p>	<p>Коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры ДОУ.</p>
<p>Ресурсное обеспечение реализации программы</p>	<p>Программа развития может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • высококвалифицированных кадров; • стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный и оздоровительный процессы; • развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям к дошкольным образовательным организациям); • информационного обеспечения образовательного процесса; • стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Соответствие образовательному заказу общества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация ФГОС дошкольного образования; - обновлённая структура и содержание образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий; - внедрение системы оценки качества дошкольного образования (ст.28, п. 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»); - кадровая обеспеченность, соответствующая современным требованиям; - оздоровление детей с учётом их индивидуальных возможностей, в том числе детей с ОВЗ; - успешное освоение воспитанниками образовательной программы ДОУ –95-100%; - качественное выполнение государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных

	<p>языков Республики Татарстан в соответствии с ФГОС ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обновлённая система взаимодействия с семьями воспитанников; - обновлённая система социального партнёрства; - наличие вариативных форм дополнительного образования детей в ДОУ; - модернизированная материально-техническая база ДОУ.
--	--

3. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ ПРОГРАММЫ:

- реализация в ДОУ ФГОС дошкольного образования;
- число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ, эффективные, современные технологии;
 - число педагогов, имеющих высшее образование, высшую и первую квалификационные категории;
 - участие педагогического коллектива ДОУ в распространении опыта на муниципальном, региональном и федеральном уровне и формирование имиджа ДОУ;
 - число воспитанников, имеющих стойкую положительную динамику в состоянии здоровья;
 - оценка качества дошкольного образования (показатели мониторинга);
 - число воспитанников, участвующих в педагогических событиях муниципального, регионального и федерального уровня;
 - число выпускников ДОУ, учащихся первых классов, успешно осваивающих образовательную программу школы (ежегодно, по итогам 1 полугодия);
 - число выпускников ДОУ, поступающих первые классы с татарским языком обучения;
 - удовлетворённость семей воспитанников ДОУ образовательными услугами;
 - наличие социальных партнёров, качественные показатели совместных проектов;
 - качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДОУ;
 - финансовая стабильность, рост заработной платы и стимулирующих выплат педагогам и специалистам;
 - привлечение внебюджетных средств.

4. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное дошкольное учреждение города Набережные Челны «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» расположен по адресу: Республика Татарстан город Набережные Челны, *проспект Чулман, дом: 60 4 (42/17)*

телефон: 52-39-98, 52-02-20, факс: 52-39-98, e-mail: sad35@list.ru

сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92648.htm

МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» функционирует с 1985 года.

Рассчитан на 247 мест.

Укомплектовано 13 групп, два из них с воспитанием и обучением детей на татарском языке:

ясельная группа с 1,6- 2 год	№ 1
1 младшие группа с 2- 3 лет	№ 2,№ 5 (татарская группа)
2 младшие группа с 3 до 4 лет.	№ 6,9.
средняя группа с 4 до 5 лет.	№ 3.
старшая группа с 5 до 6 лет	№ 7,8,13.
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет	№ 4,10,№12(татарская группа), №11-логопедическая ФФНР

Заведующий ДОУ Мусина Надежда Алексеевна.

Старший воспитатель	Мусина Люция Абдулловна
Старшая медсестра	Гатина Лилия Наилевна, Вахитова Гузель Меннулловна
Педагог-психолог	Подлесная Гунаш Бахлуловна
Музыкальные руководители	Галиуллина Альфия Ильдусовна. Измайлова Дарья Михайловна.

Воспитатель по обучению Шакирова Рузиля Мифтахетдиновна

детей татарскому языку

Инструктор по ФК Обросова Лина Николаевна.

Учитель - логопед Пикалова Татьяна Валерьевна.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях комплексной программы развития и воспитания детей «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2019г. и направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, учителя-логопеда, психолога, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателей по обучению детей татарскому языку.

В ООП ДОУ отражено содержание образования детей дошкольного возраста, формируемое участниками образовательного процесса с учётом климатических, национально –

культурных, демографических, социально – экономических и социокультурных условий Республики Татарстан.

В Законе Республики Татарстан «Об образовании» четко определена необходимость обеспечения гуманистического, развивающего, народно-национального характера образования, связь воспитания и обучения с жизнью и национальными культурными традициями. Реализация этнокультурной составляющей в организации образовательной деятельности в детском саду (далее НРК) составлен с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности ДОУ:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан
- Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символиками РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Задачи психолого-педагогической работы с учетом национально-регионального компонента решаются интегрировано в ходе освоения содержание всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. [«Региональная программа дошкольного образования» автор Шаехова Р.К.]

Вместе с тем ООП ДОУ включена вариативная часть реализующая региональный учебный методический комплект (УМК) по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан.

ООП ДОУ включает часть, формируемую участниками образовательного процесса, т.е. региональный компонент направленный системой образования Российской Федерации и Республики Татарстан на защиту и развитие национальных культурных традиций и особенностей; сохранение единого образовательного пространства; обеспечение прав подрастающего поколения на доступное образование; вооружение дошкольников системой знаний о регионе.

Модернизация Российского образования внесла конструктивные изменения в систему дошкольного образования. На смену традиционным методам организации педагогического процесса ДОУ пришли технологии личностно-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, целесообразной организации развивающей среды, проектно-деятельностного и компетентностного подходов в организации педагогической работы.

Глобальные изменения коснулись и системы образования Республики Татарстан, на основании Постановления кабинета Министров Республики Татарстан от 22 февраля 2014 года №110 «Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы" (с изменениями на 3 декабря 2020 года)

Об утверждении Государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2025 годы" (с изменениями на 3 декабря 2020 года).

ООП ДОУ включает содержание и организацию образовательного процесса на основе учебно-методического комплекта для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет по формированию знаний детей двух государственных языков Республики Татарстан. [Программа для детей 4-7 лет «Говорим по-татарски» / «Татарчасәйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой].

Содержание учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях Республики Татарстан, обеспечивает умение детей понимать и общаться со взрослыми и сверстниками с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей на татарском и русском языках на основе лексического минимума из 167 слов в игровых формах и на наглядной основе.

Учебно-методический комплект призван способствовать формированию у дошкольников способности к языкам, развитию их творческого потенциала, толерантности в условиях билингвальности окружающего социума.

Для эффективной реализации билингвальной направленности учебно-методического комплекта выявлены и обоснованы следующие педагогические условия:

- формирование языковой направленности личности дошкольника, на основе игрового содержания;
- подготовка педагогического коллектива к использованию учебно-методического комплекта;
- создание развивающей среды ДОУ;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

При определении педагогических условий реализации учебно-методического комплекта, были учтены следующие положения:

- определение социального заказа на билингвальную личности в национальной и мировой культуре,
- выявление специфики регионального компонента Республики Татарстан дошкольного образования в области «Коммуникация»,
- использование принципа культурализма в образовательном процессе дошкольного учреждения.

Ведущая цель учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам РТ: формирование первоначальных умений и навыков практического владения татарским и русским языками в устной форме.

Основными задачами изучения татарского и русского языков в дошкольном возрасте, является:

- развитие языковых способностей.
- ознакомление с татарским (русским) языком как средством общения.
- ознакомление с культурой татарского (русского) народа.

Особенности осуществления образовательного процесса при реализации учебно-методического комплекта по обучению детей двум государственным языкам Республики Татарстан

В основе организации образовательного процесса определен развивающий принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Инновация учебно-методического комплекта в обращении к практике ориентированности, мультимедийности, обучения с помощью игр, сказок, мультфильмов.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Содержание учебно-методического комплекта определяет два направления работы:

- формирование тех умений и навыков, которые обеспечивают аудирование (восприятие речи на слух и ее понимание),
- формирование умений и навыков разговорной речи на неродном языке.

Кроме того, при организации работы с детьми используются оригинальные **авторские программы, технологии и методические разработки педагогов нашего ДОУ.**

Дополнительное образование в ДОУ представлено кружковой работой.

Направление, по которым организовано дополнительное образование в ДОУ	Название программы
Социально-педагогическое	Программа по подготовке к школе "Развивай-ка"
	Программа по подготовке к школе "Скоро в школу"
	Программа "Робототехника"
Художественно-эстетическое	Программа по театральной деятельности "Шалунишка"
	Программа "Волшебный песок"
	Программа по вокалу "Звонкие голоса"
	Программа по вокалу «Домисольки»
	Программа "Логоритмика для малышей"
	Программа по изобразительной деятельности "Разноцветный мир"
Программа по хореографии "Непоседа"	

Органы управления.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления организацией.

Единоличным исполнительным органом Детского сада является заведующий.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются:

Общее собрание работников Детского сада.

(Положение https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92648.htm);

К компетенции Общего собрания относятся:

принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Детского сада;

рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Детского сада, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;

рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Детского сада;

рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

заслушивание отчетов заведующего ДОУ и коллегиальных органов управления Детского сада по вопросам их деятельности; рассмотрение иных вопросов деятельности Детского сада, вынесенных на рассмотрение заведующим ДОУ, коллегиальными органами управления ДОУ.

Педагогический совет. (Положение https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92648.htm);

К компетенции Педагогического совета относятся решение следующих вопросов:

организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;

разработка и принятие образовательных программ;

рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса

в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;

рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических работников и методических объединений.

Наблюдательный совет. (Положение https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92648.htm).

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:

предложения учредителя или заведующего Детским садом о внесении изменений в Устав

Детского сада;

предложения учредителя или заведующего Детским садом о создании и ликвидации филиалов Детского сада, об открытии и о закрытии его представительств;
проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада;
проекта отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада.

Родительский комитет (Положение https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92648.htm).

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДООУ создан «Родительский комитет» Мнение «Родительского комитета» учитывается при принятии локальных нормативных актов ДООУ, затрагивающих права воспитанников и работников ДООУ, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий:

- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность организации перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность ДООУ в рамках своей компетентности;
- осуществляет руководство учебно-воспитательной работой организации: определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми.

Заместитель заведующего по хозяйственной работе:

- отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества,
- организует материально-техническое снабжение педагогического процесса,
- обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Старший воспитатель:

- осуществляет планирование и организацию воспитательно-образовательного процесса в ДООУ;
- руководит воспитательно-образовательным процессом и осуществляет контроль за его ходом;
- осуществляет методическое руководство работой воспитателей, педагогического коллектива ДООУ;
- обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда и техники безопасности в ходе воспитательно-образовательного процесса.

Педагоги и специалисты:

- планируют и осуществляют воспитательно-образовательную работу в соответствии с программой;
- ведут работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекают их к активному сотрудничеству с детским садом;
- специалисты планируют и осуществляют коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ;
- активно работают с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы и на участке для успешной реализации воспитательно-образовательной программы;

- участвуют в педсоветах, методических объединениях, организует смотры-конкурсы и выставки детских работ к дням открытых дверей, проводят родительские собрания, участвуют в праздниках.

Медицинская служба ДООУ

- осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы медицинского кабинета, цель которого - улучшение потенциала и баланса здоровья, положительные изменения в гигиенической культуре, формирование потребностей у детей, родителей, сотрудников ДООУ в сохранении, укреплении и развитии здоровья детей.

Материально – техническое обеспечение образовательной деятельности воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»

С целью создания безопасных условий в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» оборудовано:

- ✚ кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД;
- ✚ камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения в количестве 14 шт;
- ✚ телефоном с определителями номеров;
- ✚ автоматической пожарной сигнализацией, речевым, световым оповещением;
- ✚ системой мониторинга АПС «Стрелец – Мониторинг».

Системы АПС регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

✚ **13 групповых** помещений с приёмными, спальными и туалетными комнатами. В групповых помещениях обеспечен свободный доступ к играм и игрушкам. В группах имеются дидактические игры и пособия по всем направлениям: по речевому развитию, познавательному развитию, художественно – эстетическому развитию, социально- коммуникативному развитию, физическому развитию. К ним относятся конструкторы, предметные и сюжетные картинки по лексическим темам, настольно-печатные дидактические игры, картотеки подвижных игр, картотеки материалов для автоматизации и дифференциации звуков, дыхательные тренажеры алгоритмы, схемы, мнемотаблицы, методическая, дидактическая, справочная и художественная литература.

✚ МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» укомплектован квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно - развивающую деятельность: старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский работник.

✚ **Музыкальный зал** оснащен мультимедийным проектором, проекционным экраном, ноутбуком, музыкальными инструментами, игровыми пособиями, разными видами кукольного театра, фортепьяно. Подобрана картотека музыки: детская эстрадная, народная, классическая. Имеются в наличие портреты композиторов-классиков и современных композиторов; нотная литература в соответствии с регионально-национальным компонентом.

✚ **Физкультурный зал** зале имеется необходимый спортивный инвентарь для занятий, развлечений: мячи разного размера, массажные дорожки, обручи, пособия для подвижных игр и индивидуальной работы с детьми.

✚ **Кабинет педагога-психолога** имеет диагностический материал для индивидуальной, подгрупповой работы, методическую литературу по работе с педагогами, родителями, пособиями по коррекционной работе с детьми. Создана богатая развивающая среда по сенсорному воспитанию, картотека коррекционно-развивающих игр.

✚ **В кабинете по обучению детей татарскому языку** представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал

о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. Имеется мультимедийный проектор, проекционный экран, ноутбук.

✚ **Методический кабинет** – имеются различные дидактические, методические материалы для детей 1,6 - 7 лет с учетом возрастных особенностей дошкольников.

✚ **Медицинский кабинет** - в кабинете имеется достаточное количество медикаментов, специнвентарь для оказания первой медицинской помощи.

✚ **Игровые площадки для прогулок** – оборудованы тентовыми навесами (веранда). На участках каждой группы есть песочница, конструкции малой формы (мафы).

✚ **Спортивная площадка** – оборудована конструкциями малой формы (мафы), имеется беговая дорожка, яма для прыжков, тропа Здоровья.

В соответствии с требованиями оснащены медицинский пищеблок, прачечная.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» воспитанников, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья оборудованы центры для детского творчества:

✚ **центр леготехники и робототехники (конструкторы, ноутбук);**

✚ **экологический центр;**

✚ **мини- планетарий (космос);**

✚ **бизеборд (развивающая дидактическая доска для детей);**

✚ **центр по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах (спецмашины, знаки, плакаты, дидактические игры и пособия).**

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» не предусмотрено наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения иные приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Доступ к кабинетам администрации, методическому и медицинскому кабинетам, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

Территория МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» асфальтирована. На территории ДОУ предусмотрены условия беспрепятственного и удобного передвижения людей, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-материальное обеспечение

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального, спортивного зала, игры, игрушки и дидактические материалы подобраны в соответствии с основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка», соответствующей требованиям СанПиН и ФГОС ДО.

При организации образовательной, игровой деятельности для воспитанников, лиц с ограниченными возможностями здоровья имеется коррекционное оборудование: артикуляционные упражнения, массажные мячи, набивные мячи, массажные дорожки, мягкие спортивные модули. В ДОУ организовано взаимодействие со специалистами службы ПМПК, обеспечено психолого–педагогическое сопровождение воспитанников всех категорий.

Условия охраны здоровья воспитанников,

в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения

между МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» и ГАУЗ «Детская городская поликлиника №5» города Набережные Челны РТ.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- ✚ проведение профилактических осмотров;
- ✚ мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- ✚ осуществление систематического медицинского контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- ✚ обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- ✚ осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закалывающих мероприятий;
- ✚ осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.
- ✚ Согласно СанПиН разрабатывается:
- ✚ режим дня детей в ДОУ с учетом возраста детей. В режиме отражено время приема пищи, прогулок, дневного сна;
- ✚ составляется расписание организованной образовательной деятельности для каждой группы.
- ✚ В ДОУ проводятся праздники, досуги развлечения всех категорий воспитанников и родителей.
- ✚ Укрепление здоровья осуществляется через совершенствование физического развития детей на физкультурных занятиях.
- ✚ В ДОУ проводятся следующие виды закаливания: гимнастика пробуждения (в постели), пробежки по тропе здоровья (пуговицы, пробки и т.д.), точечный массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, хождение босиком.
- ✚ Ежедневно проводится утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры, прогулка
- ✚ На прогулке обеспечивается возможность для двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона.
- ✚ Медицинский персонал осуществляет работу по сохранению и укреплению здоровья и физического развития детей, проведению профилактических мероприятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания.

Условия питания воспитанников.

в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Организация питания детей в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок, кефир), обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДОУ, а также своевременно информировать сотрудников ДОУ о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

В ДОУ проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и

соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий МАДОУ, медицинский персонал – члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещения групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогает добиться определенных результатов таких, как сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В свободное от деятельности с детьми время каждый педагог ДОУ при помощи администратора точки доступа к сети Инترنت может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения воспитательно-образовательных задач, так же совместно с воспитанниками. Воспитанники, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья МАДОУ посещают центр леготеки и робототехники, где имеются в наличии конструкторы, ноутбук.

Официальный сайт учреждения имеет версию сайта для слабовидящих.

Взаимодействие детского сада с другими учреждениями

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» осуществляет совместную работу с организациями города:

СОШ №46 – преемственность дошкольного и начального образования

Детская поликлиника № 5 - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;

ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;

НППУ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;

«Городской дворец творчества детей и молодежи» - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

Финансово-экономическое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование в МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» осуществляется через бюджетные средства. Средства, выделенные на финансирование ДОУ, распределяются на следующие статьи:

- питание;
- заработная плата сотрудникам;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;

- работы по содержанию помещения.

Оплачиваются все расходы, связанные с обслуживанием здания и прилегающей территории. Приобретаются технические средства и мягкий инвентарь. Развивается информационная система.

Активным элементом организационной структуры являются *педагогические кадры*. Педагогический коллектив образовательного учреждения, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 29 педагогических работников: 1 старший воспитатель, 22 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 педагог - психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 воспитатель (по обучению детей татарскому языку). Штат ДОУ укомплектован на 100 %.

5. АНАЛИЗ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЕ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №35 «СОЛОВУШКА» ЗА 2017-2021г.

Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка» на 2017-2021г.г. разработана советом ДОУ с соответствии с концептуальными принципами модернизации российского образования, изложенными в законе Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

Цель программы: обеспечение работы ДОУ в режиме непрерывного развития направленной на целостное и разностороннее развитие воспитанников.

В ходе реализации Программы развития на 2017-2021 гг. коллективом ДОУ решались следующие задачи:

- совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- повысить качество воспитания и образования воспитанников;
- способствовать повышению профессионального мастерства педагогов, раскрытию их творческого потенциала;
- повысить компетентность родителей воспитанников по вопросам воспитания и обучения детей;
- укрепить материально – техническую базу с целью создания пространственно-развивающей среды для воспитания ценностных качеств личности дошкольника.

Программа развития является долгосрочным планом, призвана определить и реализовать стратегические цели организации:

- создать условия для полноценного и гармоничного развития ребенка в соответствии с его физическими и психическими возможностями;
- создать условия для социально – ориентированных форм работы с детьми, основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации образовательных задач и социального заказа.

Основное назначение Программы развития состояло в осмыслении ценностей качественно новой системы управления, обеспечивающей процесс развития ДОУ, удовлетворение социального заказа на воспитание, развитие и образование организованных и неорганизованных детей дошкольного возраста.

Реализация Программы Развития началась с изучения инновационного управленческого опыта А. М. Моисеева, Г. П. Новикова, Е. Б. Кузнецова, Г. В. Яковлева и др., самоанализа руководителем своей управленческой деятельности, всех элементов управленческого цикла (педагогического анализа, планирования, организации, руководства и контроля), а также анализа деятельности ДОУ: готовы ли сотрудники к работе в режиме развития.

В ходе реализации Программы Развитие решались следующие задачи:

1 этап – организационный (2017 – 2021 гг.):

- освоение современных управленческих технологий административным блоком;
- разработка нормативно - правовой базы;
- отбор содержания и разработка структуры обновления содержания образовательной среды ДОУ;

- организация обучения кадров;
- создание творческих групп из высококвалифицированных и творческих специалистов, деятельность которых направлена на локальную апробацию программ, технологий;
- разработка модели предметно-пространственной среды.
- создание социальных и материальных условий реализации программы развития.

2 этап – внедренческий (2017 – 2021гг.) :

- проектирование личностно-развивающих и социально-адаптивных технологий на содержание образовательных программ;
- определение уровня качества компетентности детей ДОО;
- формирование банка данных по имеющимся методическим материалам.
- укрепление материально – технической базы и совершенствование развивающей среды;
- промежуточный анализ эффективности внедрения образовательных и здоровьесберегающих технологий и их корректировка (при необходимости)

3 этап – аналитико - результативный (2021г.):

- обработка информационно – аналитических материалов;
- сопоставление показателей деятельности ДОО за период реализации;
- анализ влияния инновационных технологий на развитие ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в реализации;
- трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях.

В ходе реализации Программы развития (2017-2021 гг.) выполнено следующее:

- заведующим ДОО, старшим воспитателем введены новые элементы в управленческий цикл: систематическим стал самоанализ управленческой деятельности, изменена система планирования, введена работа творческой группы педагогов по внедрению инноваций в образовательный процесс, введен в практику работы педагогический мониторинг, разработана система стимулирования сотрудников, внедряющих инновационные технологии;

- разработан пакет локальных актов для организации деятельности учреждения в режиме развития;

- для реализации Программы развития в учреждении выстроена система планирования: ежегодно составляется годовой план, который является координированной системой решений, рассчитанный на обеспечение эффективной деятельности дошкольного учреждения в течение учебного года. При планировании деятельности педагогического коллектива на год прогнозирую развитие процессов воспитания, образования и развития дошкольников, педагогического коллектива с учетом анализа предшествующей деятельности, диагностики профессиональной компетентности педагогов, развития детей. Реализация годового плана является очередной ступенью в достижении стратегических целей. В нем содержатся аналитические материалы по итогам деятельности за прошлый учебный год, ставятся задачи на текущий учебный год и мероприятия по их достижению. Мероприятия отражены в виде циклограмм, которые фиксируют «ритм» работы учреждения. В плане учтены организационно - педагогические мероприятия, методическая работа, воспитательная и оздоровительная работа коллектива, финансово-хозяйственная деятельность, мероприятия по обеспечению безопасности участников образовательного процесса, а также отражена система контроля над реализацией годового плана и образовательной работой в ДОО;

- внесены изменения в работу методической службы ДОО: организована работа по изучению передового педагогического опыта: семинары-практикумы, мастер - классы, педагогические часы, тренинги, организационно - деятельность игры, по изучению теоретических основ и практики по внедрению инноваций в образовательный процесс, создана медиатека методических материалов, приобретены современные методические издания, организовано обучение кадров на курсах повышения квалификации. Стимулируются другие формы повышения профессиональной компетентности педагогов: работа в творческой группе, деятельность которых направлена на локальную апробацию новых педагогических технологий, развитие наставничества, участие в методических мероприятиях различного уровня;

- основной целью работы методической службы стало содействие развитию педагога как субъекта управленческой, педагогической, инновационной деятельности.

ДОУ работает в инновационном режиме. За данный период (2017-2021г.г.) педагогическим коллективом обобщен опыт работы по следующим темам:

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2017-2021 ГОДЫ

Ф.И.О.	Форма	Тема	Технология	Уровень
Мусина Л.А.	выступление	«Развивающие интерактивные игры в работе с детьми дошкольного возраста»	Интерактивные игры	Республиканский
Мусина Л.А.	выступление	«Взаимодействие ДОУ и семьи через внедрение эффективных технологий сотрудничества в практику партнерской деятельности»	ИКТ презентация	Региональный
Благова Н.И.	выступление	«Творчество, инновации и качество как основа современного профессионального образования»	ИКТ презентация	Региональный
Мусина Л.А., Миннахмитова Г.В., Сукова Н.В., Хамитова И.И., Чубурина О.А.	выступление	«Разработка, апробация и внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций»	Интерактивные игры, ИКТ презентации	Республиканский
Миннахмитова Г.В.	выступление	«Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО»	ИКТ презентация	Региональный
Мусина Л.А., Благова Н.И., Ломакина И.И.	выступление	«Современные образовательные технологии в ранней профориентации детей дошкольного возраста». «Сюжетно-ролевая игра как средство профессиональной ориентации дошкольников»	ИКТ презентация	Республиканский
Чубурина О.А.	выступление	«Современные технологии в развитии экспрессивной речи дошкольников»	Презентация дидактической игры по развитию речи детей дошкольного возраста	Зональный
Обросова Л. Н.	выступление	«Интерактивные игры на территории ДОУ»	ИКТ презентация	Городской
Ершова М.В.		«Инновационные технологии развития речевой деятельности дошкольников»	ИКТ презентация	Региональный

С каждым годом увеличивается активное распространение, обобщение опыта работы педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка». Педагоги принимают участие в рамках годового плана ДОУ, УО и ДМ. Сами активно ищут интересные темы. В МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35

«Соловушка» создана общая электронная почта, где есть личная электронная почта каждого педагога. Туда поступает необходимая информация: обработанные, изученные старшим воспитателем положения всех мероприятий. Педагоги изучают, подходят к старшему воспитателю за советом, рекомендациями по участию в конкурсах, конференциях, семинарах, публикации и других мероприятиях.

Перспектива: *продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу на сайте, методических изданиях. Принимать активное участие во всероссийских конкурсах, как педагогам, так и родителям с детьми.*

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ ЗА 3 ГОДА.

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p><u>Городские конкурсы</u> Смотр- конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольных образовательных учреждений «Таланты вокруг нас», диплом 2 степени ансамбль «Настроение», 2017г., «Эковесна» - победитель, 2017г Муниципальный смотр - конкурс художественной самодеятельности среди работников дошкольных организаций «Таланты вокруг нас», вокальный ансамбль «Canto Delizia», диплом 2 степени, 2018г. Городской конкурс «Лучшая авторская музыкально-дидактическая игра», Галиуллина А.И., К озлова З.А., диплом за 2 место, 2018 г. Муниципальный конкурс «Лучшая картина из цветов» городского фестиваля цветов «Акварель 2017 года»; диплом 1 степени</p> <p><u>Региональные и Республиканские конкурсы</u> «Мое призвание – дошкольное образование», 1 место, 2017г. Республиканский, конкурс”Конкурс творческих работ ”Сөлге чигәм асыл жепләр белән”, Миннахмитова Г.В, диплом 3 степени, в номинации “Лучшая вышивка свадебного полотенца”. 2018 год. Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл төлке», вокальный ансамбль «Canto Delizia», диплом лауреата I степени, 2018 г. Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по познавательному развитию среди ДОО. Номинация «Лучшее методическое и дидактическое пособие по познавательному развитию для детей дошкольного</p>	<p><u>Городские конкурсы</u> Муниципальный конкурс дидактических игр на развитие способности наглядного моделирования «Цветик-семицветик» номинации: «Лучшая игра», «Видео занятие», диплом 3 степени, Гарипова Ч.М., Валеева А.Г., 2019г. Авторская инновационная разработка игр и пособий по моделированию среди педагогов базовых детских садов», Благова Н.И., диплом 1 степени, 2019г. Авторская инновационная разработка игр и пособий по моделированию среди педагогов базовых детских садов», Валеева А.Г., диплом 1 степени, 2019г. Авторская инновационная разработка игр и пособий по моделированию среди педагогов базовых детских садов», Султанова В.М., диплом 1 степени, 2019г.</p> <p><u>Региональные и Республиканские конкурсы</u> Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Г. Тукая, Миннахмитова Г.В., диплом 3 степени, 2019г. Зональный профессиональный конкурс методических разработок и пособий для учителей – логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ», Султанова В.М., диплом за 2 место, 2019г.</p>	<p><u>Городские конкурсы</u> педагогического мастерства «Лучший проект профориентационной работы в детском саду», 2019г., Ершова М.В.</p> <p><u>Региональные и Республиканские конкурсы</u> Конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», 2019г., Пикалова Т.В, диплом 3 степени</p> <p><u>Всероссийские конкурсы</u> Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Образовательная деятельность с применением инновационных технологий », 2020г., Шакирова Р.М. , диплом 3 степени. Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «», 2020г., Мусина Л.А., диплом 1 степени</p> <p><u>Международные конкурсы</u> профессиональная олимпиада для работников образования «Театральная деятельность в образовательной организации», 2019г., Нуриахметова Г.М., диплом 1 степени Профессиональная олимпиада для работников образования «Художественно - эстетическое воспитание дошкольников», 2019г., Нуриахметова Г.М. диплом 1 степени Язык предков» к международном дню родного языка. Хайрутдинова София, Нуриахметова Г.М. Диплом 2</p>

<p>возраста». «Многофункциональное дидактическое пособие по ФЭМП лэпбук «Город мастеров» для детей 4 - 7 лет дошкольного возраста, диплом за 3 место (Ибрагимова Г.Ш., Мусина Л.А.), 2018год.</p> <p>Региональный конкурс речевых проектов «Знаю, Умею, Научу!» Султанова В.М., диплом за III место, 2018г.</p> <p>Конкурс чтецов среди педагогов “Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар” Миннахмитова Г. В., диплом 11 степени в номинации “Лучший исполнитель стихов Г.Тукая” 2018 год.</p> <p>«Профессиональная траектория педагога», Рухлядева С.Б., диплом 3 степени, 2017 г.</p> <p>«Росток творчества» лучшая методическая разработка авторских программ, Миннахмитова Г.В., Хабибуллина А.И., диплом лауреата 1 степени, 2018г.</p> <p>Региональный конкурс «Свободная сцена - 2018», Козлова З.А., диплом лауреата I степени, 2018 г.</p> <p><u>Всероссийские конкурсы:</u></p> <p>Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании». «Педразвитие», Благова Н.И диплом за 1 место, 2017г.</p> <p>Конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Воспитание культурно-гигиенических навыков у дошкольников». Благова Н.И., диплом за 1 место, 2018г.</p> <p>Российский, «Международная профессиональная олимпиада, «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах», Сукова Н.В., диплом 2-ой степени, 2017 год</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Педагогические инновации в образовании», Мусина Л.А., диплом 1 степени, 2018 год</p> <p>Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Проектная деятельность, как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», Мусина Л.А., диплом 1 степени,</p>	<p>Региональный конкурс чтецов, посвященный творчеству Г. Тукая, Миннахмитова Г.В., диплом 3 степени, 2019г.</p> <p>Зональный профессиональный конкурс методических разработок и пособий для учителей – логопедов ДОУ «Дидактические игры и методические пособия по речевому развитию для детей с ОВЗ», Султанова В.М., диплом за 2 место, 2019г.</p> <p><u>Всероссийские конкурсы</u></p> <p>Блиц - олимпиада «Время знаний», Миннахмитова Г.В., диплом за 1 место, 2019г.</p> <p>Блиц - олимпиада «Время знаний», Миннахмитова Г.В., диплом за 1 место, 2019г.</p> <p>«Моя педагогическая инициатива», Мусина Л.А., диплом 1 степени, 2019г.</p> <p>Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Проектная деятельность как средство достижения планируемых результатов дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», 2019г., Шакирова Р.М. Диплом 1 степени</p> <p>Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!», 2019г., Пикалова Т.В., диплом 2 степени</p>	<p>степени</p>
--	---	----------------

<p>2018 год Конкурс творческих работ «Елочка, живи!», Миннахмитова Г.В., диплом 2 степени, 2018г. <u>Международные конкурсы</u> Благова Н.И. Викторина-конкурс для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи», «Новое поколение». Диплом 1 степени, 2018г. Международный профолимпиада www.kssovushka.ru Нуриахметова Г.М., профолимпиада «Безопасное поведение детей и подростков на дороге», диплом II степени, 30.09.2017 Международный, профолимпиада www.solncesvet.ru Нуриахметова Г.М. диплом 1 степени, 11.10.2017 Международный профолимпиада www.kssovushka.ru Нуриахметова Г.М., профолимпиада «Воспитатель- это звучит гордо!», диплом II степени, 28.03.2018 Международный. Викторина-конкурс для педагогов по мировой художественной культуре «Сокровищница русской живописи», «Новое поколение». Благова Н.И. Диплом 1 степени, 2018г. Чубурина О.А., Викторина для педагогов «Сокровища русской живописи», диплом 1 степени, 2018г</p>		
--	--	--

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ:

2017-2018	2018-2019	2019-2020
<p><u>Муниципальные и городские конкурсы</u> Интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Погожих Даша, диплом за 2 место, руководитель Нуриахметова Г.М., 2018г. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Ефимова Яна, диплом за 2 место, руководитель Хуснутдинова Г.А., 2018г. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Гатиятуллин Анвар, диплом за 3 место, руководитель Бухарова Л.А., 2018г. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Трофимов Кирилл, диплом за 2 место, руководитель Лапаева Е.В., 2018г. Муниципальный интеллектуальный</p>	<p><u>Муниципальные и городские конкурсы</u> интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Шипунов Александр, диплом 2 степени, руководители Подлесных Г.Б., Ломакина И.И., 2019г. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Хузатисламов Тимур, диплом 3 степени, руководитель Хафизова Г.А. 2019г. Муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Романов Максим, диплом 2 степени, руководители Соколова Г.В., Ломакина И.И., 2019г. «Звездочки 21 века»,</p>	<p><u>Городские и муниципальные конкурсы</u> Робототехнический конкурс «Три «Т»: «Техника. Талант. Творчество». Номинация «Инженерика» Симонов Егор, 6 лет Чуклин Роман, 6 лет, Сигаева Н.В., Диплом 3 степени, 2019г. «Звездочки XXI века» Ансамбль «Калейдоскоп Галиуллина, А.И., Измайлова Д.М., Диплом Лауреата 1 степени, 219г. Конкурс рисунков и поделок «Волшебный мир сказки Тукая» Хайрутдинова София, 4 года Нуриахметова Г.М., 2019г, Диплом 2 степени Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят» «Всезнайка» Гарипова Рания,</p>

<p>конкурс «Всезнайка», Суфиярова Самина, диплом за 2 место, руководитель Благова Н.И., 2018г</p> <p>Городские соревнования по легкоатлетическому троеборью в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ, программа: метание в даль, Погожих Дарья, диплом за 2 место, руководитель Обросова Л.Н., 2017г.</p> <p>Городские соревнования по легкоатлетическому троеборью в рамках «Детской Спартакиады» среди воспитанников ДОУ, программа : прыжок в длину, Погожих Дарья, диплом за 3 место, руководитель Обросова Л.Н., 2017г.</p> <p>Городской видеоконкурс «Семья – это я. Семья - это папаи мама моя», Власов Матвей, диплом за 3 место, руководитель Рухлядева С.Б., 2017г.</p> <p>Городской, «По следам любимых героев книг С. Я. Маршака» в номинации «Мой любимый литературный герой», Гилязова Амалия Диплом 3 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год</p> <p>Городской, «По следам любимых героев книг С. Я. Маршака» в номинации «Мой любимый литературный герой», Гареева София Диплом 3 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год</p> <p>Городской, «По следам любимых героев книг С. Я. Маршака» в номинации «Мой любимый литературный герой», Гатауллин Радмир Диплом 3 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год</p> <p>Городской, «По следам любимых героев книг С. Я. Маршака» в номинации «Мое любимое стихотворение», Ханнанова Дилия Диплом 1 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год</p> <p>Городской, муниципальный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Хузатисламов Тимур, диплом 2 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год</p> <p>Городской, муниципальный интеллектуальный конкурс</p>	<p>Шипунов Александр, диплом 3 степени, руководители Галиуллина А.И., Закирова А.А</p> <p>Легкоатлетические состязания «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», Плотников Иван, (прыжок в длину с места), диплом за 2 место, руководитель Обросова Л.Н., 2018г.</p> <p>Легкоатлетические состязания «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», Команда воспитанников МАДОУ №35 «Соловушка», диплом за 3 место, руководитель Обросова Л.Н., 2018г.</p> <p>Легкоатлетические состязания «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», Плотников Иван, (бег на 30 м), диплом за 2 место, руководитель Обросова Л.Н., 2018г</p> <p>Легкоатлетические состязания «Детское троеборье» в рамках городской «Детской Спартакиады», Команда воспитанников МАДОУ №35 «Соловушка», диплом за 3 место, руководитель Обросова Л.Н., 2019г.</p> <p>Городской семейный конкурс рисунков и поделок «В чудной стране Корнея Чуковского», Хайрутдинова София, диплом за 1 место, руководитель Нуриахметова Г.М., 2019г.</p> <p>«Неопалимая купина» в номинации «Технические виды творчества», Краснова Вика, диплом 2 степени, руководитель Нуриахметова Г.М.</p> <p>Городской конкурс рисунков и поделок «Волшебный мир сказки Тукая», Хайрутдинова София, диплом за 2 место, руководитель Нуриахметова Г.М., 2019г.</p> <p>Творческий конкурс «В сказочной мастерской великого Пушкина» Номинация «Рисунок»,</p>	<p>6 лет Севастьянова С.Ю., Гарипова Ч.М., воспитатели Диплом 2 степени, 2020г</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят» «Всезнайка» Паудин Платон, 6 лет Чубурина О.А., воспитатель, Подлесных Г.Б., педагог-психолог Диплом 3 степени, 2020г</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят» «Всезнайка» Фадеева Мария, блет Чубурина О.А., воспитатель, Подлесных Г.Б., педагог-психолог Диплом 3 степени, 2020г</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят» «Всезнайка» Ибрин Иван, 6 лет Сигаева Н.В., воспитатель, Чупрова М.В., воспитатель Диплом 3 степени, 2020г</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Клуб веселых дошколят» «Всезнайка» Атнабаев Данияр, 6 лет Миннахмитова Г.В., воспитатель, Хабибуллина А.И., воспитатель Диплом 3 степени, 2020г</p> <p>Конкурс «Моя Республика-колыбель моя». Ахметгалина Аделина. Нуриахметова Г.М., воспитатель. Диплом 1 степени, 2020г.</p> <p><u>Всероссийские конкурсы</u></p> <p>Интеллектуальный конкурс «Новые горизонты» «Турнир смекалистых, Габбасова Амина, 6 лет Миннахмитова Г.В., воспитатель, диплом 2 степени</p> <p><u>Республиканские и Региональные конкурсы</u></p> <p>Фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Бэхет йолдызы» Гараев Искандер ,6 лет, Шакирова Р.М., воспитатель по обучению детей татарскому языку. Лауреат 1 степени, 2019г.</p> <p>Интеллектуальный конкурс «Юный декламатор» Морозова Мария, Пикалова Т.В., учитель-логопед, Лапаева Е.В., воспитатель. Диплом 3 степени, 2019г</p> <p>Творческий конкурс «Осень</p>
---	---	--

<p>«Всезнайка», Шаймуратова Амелия диплом 3 место, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017 год</p> <p>Городской конкурс «Звездочки 21 века», вокальный ансамбль «Веселушки», диплом 1 степени, руководитель Галиуллина А.И., Козлова З.А. , 2017г.</p> <p>Городской конкурс рисунков и поделок «Герои любимых книг», посвященный Всероссийскому Дню библиотек, Архипов Глеб, диплом за 1 место, руководитель Рухлядева С.Б., 2017г.</p> <p>Городской конкурс рисунков и поделок «Герои любимых книг», посвященный Всероссийскому Дню библиотек, Гайнуллин Амир,, диплом за 1 место, руководитель Рухлядева С.Б., 2017г.</p> <p>Городской конкурс «Габдулле Тукаю 132 года среди чтецов «Тукай в нашем сердце», Каримова Ралина, победитель, Хамитова И.И. Городской, Набиуллин Данияр, «Мир, в котором я живу», диплом участника, руководители Гарипова Ч.М, Хафизова Г.А., 2017год</p> <p>“Нэфис сүз остасы” - художественное слово-городской конкурс - диплом 3 степени”(Гарифуллина Аделина), Гарипова Ч.М., Хафизова Г.А.</p> <p>“Тукай безнең белән” - городской конкурс– 2 место в КМО (шигырь)(Ризванов Ильназ),/ “Тукайлы жирем” городской конкурс – диплом 2 степени“ (методик эшкәртмә). Хафизова Г.А., Гарипова Ч.М.</p> <p>“Ач шигрият серләренне” – городской конкурс -диплом 3 степени (нэфис сүз) (Гарифуллина Аделина), Гарипова Ч.М., Хафизова Г.А.</p> <p>Городской видео конкурс “Радуга стихов Роберта Миннулина”, Гатауллин Радмир, диплом 3 степени, руководитель Хафизова Г.А., 2018 г.</p> <p>Городской, Гарипова Рания, Конкурс рисунков «По следам любимых героев книг С.Я.Маршака ,Диплом 2 место, руководитель Чубурина О.А.2017г</p> <p>Городской, Гарипова Рания , Конкурс детского рисунка «Мир, в</p>	<p>Рахманов Айтимер, диплом за 1 место, руководители Биккулова М.И., Нуриахметова Г.М., 2019г.</p> <p>Городской конкурс «С любовью Тукаю», Ахметгалина Аделина, в номинации «Самый юный исполнитель», диплом победителя, руководитель Нуриахметова Г.М., 2019г.</p> <p>Творческий конкурс «В сказочной мастерской великого Пушкина» Номинация «Аппликация», Башкатова Мария, диплом за 2 место, руководитель Нуриахметова Г.М., 2019г.</p> <p>Творческий конкурс «В сказочной мастерской великого Пушкина» Номинация «Рисунок», Козлова Юлия, диплом за 3 место, руководители Биккулова М.И., Нуриахметова Г.М., 2019г.</p> <p>Творческий конкурс «В сказочной мастерской великого Пушкина» Номинация «Рисунок», Минхаирова Амира, диплом за 3 место, руководитель Нуриахметова Г.М., 2019г.</p> <p>Городской фестиваль «Эхо Победы», посвященный 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Шипунов Александр, диплом призера, руководитель Галиуллина А.И., 2019г.</p> <p><u>Республиканские и региональные конкурсы</u></p> <p>АРТ фестиваль, Сойманова Маргарита, диплом 3 степени, руководители Камалетдинова Л.А., Рухлядева С.Б., 2019г.</p> <p>Республиканская очная олимпиада «Одаренный ребенок», Сойманова Маргарита, диплом призера,2019г. руководитель Рухлядева С.Б.;</p> <p>Очная олимпиада «Одаренный ребенок», Егорова Екатерина, диплом победителя ,2019г. руководитель Рухлядева С.Б.;</p> <p>Республиканская очная олимпиада «Одаренный</p>	<p>золотая». «Краски осени» Ахметгалина Аделина, 4 года Нуриахметова Г.М., воспитатель Диплом 1, 2 степени, 2019г.</p> <p>Конкурсы поделок «Елочка из бросового материала» Кутузов Тимур,</p> <p>3 года Ломакина И.И., Гарипова Ч.М., Нуриахметова Г.М воспитатели. Дипломы 1,2 степени</p> <p>Творческий конкурс «Созвездие» «Мастерская Деда Мороза» Кутузов Тимур,</p> <p>4 года, Ломакина И.И., Гарипова Ч.М., Чубурина О.А., воспитатели. Диплом 2, 3 степени, 2020г.</p> <p>Фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги. Ансамбль «Калейдоскоп» Хамидуллина Ралина, 7лет, Фадеева Мария, 6 лет, Гарипова Рания, 6 лет, Галиуллина, А.И., Измайлова Д.М., музыкальные руководители. Диплом Лауреата 2 степени, 2020г.</p> <p><u>Всероссийские конкурсы</u></p> <p>Фестиваль-конкурс «Новые горизонты» «Радуга доброты» Гараев Искандер, 6 лет, Шакирова Р.М., Диплом 3 степени, 2020г.</p> <p>«Чулман тургае» «Жаворонок Закамья». Ансамбль «Калейдоскоп» Хамидуллина Ралина, 7лет, Фадеева Мария, 6 лет, Гарипова Рания, 6 лет. Галиуллина, А.И., Измайлова Д.М., музыкальные руководители. Диплом Лауреата 3 степени, 2020г.</p>
--	--	---

<p>котором я живу» Диплом Участник, руководитель Чубурина О.А.2017г Городской, конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Гареева Сабина, диплом за 2 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г. Гродской, крнкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Закиров Артур, диплом за 3 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г. Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Большаков Константин , диплом за 2 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г. Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Ляшко Каролина, диплом за 2 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г. Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Шайдуллина Айсылу, диплом за 2 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г. Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира», Шайдуллин Тимур, диплом за 2 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г. Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира»,Сушилов Платон , диплом за 1 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г. Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира», Хамидуллин Тимур , диплом за 1 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г. Городской конкурс рисунков «Рисуем сказку народов мира» Покусаев Святослав, диплом за 1 место, руководитель Сукова Н.В., 2018 г. Городской конкурс поделок «Герои, сошедшие с книжных страниц» в номинации «Ребенок и педагог», диплом 3 место, Гараева Румия, руководитель Миннахмитова Г.В., 2018г. <u>Всероссийские конкурсы</u> Нуруллин Ильнур, Конкурс для детей и педагогов «Узнавай-ка!», диплом 1 степени, руководитель Чубурина О.А.2017г.</p>	<p>ребенок», Терещенко Елизавета, диплом призера, 2019г. руководитель Рухлядева С.Б.; Республиканская очная олимпиада «Одаренный ребенок», Рахманов Айтимер, диплом победителя ,2019г. руководитель Нуриахметова Г.М. Республиканская очная олимпиада «Одаренный ребенок», Султанова Амалия, диплом победителя ,2019г. руководитель Султанова В.М. Интеллектуальный конкурс «Юный декламатор», Финагеев Денис, диплом 1 степени, руководитель Султанова В.М., 2019г. Фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги», Шипунов Александр, диплом лауреата 2 степени, руководители Галиуллина А.И., Закирова А.А. Фестиваль – конкурс юных исполнителей «Первые шаги», Габдуллина Марьям, Хамидуллина Ралина, Фадеева Маша, Гарипова Рания,, диплом 1 степени, руководители Галиуллина А.И., Закирова А.А. XIV открытый республиканский фестиваль – конкурс эстрадного искусства исполнителей и ансамблей «Колибри», Шипунов Александр, диплом 2 степени, руководители Галиуллина А.И., Закирова А.А. 2019г Очная олимпиада «Радуга знаний» Мухаметшин Эмиль, диплом 1 степени, руководитель Лапаева Е.В., 2019г. Очная олимпиада «Радуга знаний» Султанова Амалия, диплом 2 степени, руководитель Султанова В.М., 2019г. Очная олимпиада «Радуга знаний» Шипунов, диплом 1 степени, руководитель Подлесных Г.Б. 2019г. Республиканский конкурс художественного чтения «В</p>	
--	---	--

<p>Открытый Всероссийский вокальный фестиваль – конкурс “Чулман тургае” “Жаворонок Закамья” (Шипунов Александр, диплом 2 степени, руководитель Козлова З.А., 2018 год)</p> <p>Открытый Всероссийский вокальный фестиваль – конкурс “Чулман тургае” “Жаворонок Закамья” (Шипунов Александр, диплом 2 степени, руководитель Козлова З.А., 2018 год).</p>	<p>мире литературных мыслей», посвященный 220 летию со дня рождения А.С. Пушкина», Хайрутдинова София, диплом 3 степени, руководитель Нуриахметова Г.М., 2019г.</p> <p>Региональный конкурс чтецов для детей дошкольного возраста «Дорогою добра», Суфиярова Самира, диплом 2 место, руководитель Султанова В.М., 2018г</p> <p>IV Региональная олимпиада среди дошкольников «Подготовишки. Осень», романов Максим, диплом 2 степени, руководитель Ломакина И.И., 2018г.</p> <p><u>Всероссийские конкурсы</u></p> <p>Конкурс творческих работ «Елочка, живи!», Хайрутдинова София, диплом 1 степени, руководитель Нуриахметова Г.М., 2018г.</p> <p>Конкурс творческих работ «Елочка, живи!», Башкатова Мария, Шишмагаева Есения, диплом 3 степени, руководитель Нуриахметова Г.М., 2018г.</p> <p>Конкурс творческих работ «Проказы матушки зимы», Башкатова Маша, дипло за 1 место, руководитель Нуриахметова Г.М., 2019г.</p> <p>Открытый Всероссийский конкурс – фестиваль «Новые горизонты», Башкатова Мария, диплом за 3 место, руководитель Нуриахметова Г.М., 2019г.</p>	
--	--	--

Таким образом, с каждым годом увеличивается динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка». Педагоги активные, творческие. Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. При подготовке к конкурсам создается творческая группа, распределяются обязанности согласно положениям тех или иных конкурсов.

НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 35 «СОЛОВУШКА».

С целью реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллектив МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» проводит планомерную и систематическую работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан.

Цель обучения детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ в ДОУ: Повысить качество воспитательно – образовательного процесса по выполнению государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников родному языку, через повышение компетентности педагогов ДОУ;
2. Совершенствовать качество обучения детей государственным языкам Республики Татарстан с использованием учебно – методического комплекта;
3. Совершенствовать работу с родителями, как с основными партнерами, по подготовке детей к школе по обучению родному и татарскому языкам.

Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строится в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с годовым и учебным планом МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка». Обучение татарскому языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяют не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи.

Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке за последние три года составляет:

- 2018-2019 учебный год -56 %;
- 2019-2020 учебный год -57 %;
- 2020-2021 учебный год -57 %.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ДОУ

С ДЕТЬМИ: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления, инновационные формы: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность.

С РОДИТЕЛЯМИ: анкетирование, тестирование, консультации, беседы, родительский клуб «Я - компетентный родитель», мастер-классы, круглые столы, родительские собрания, сотворчество родителей и воспитателей, семейные проекты, трансляция социальных роликов, информационные стенды для родителей, сайт ДОУ, совместные досуги, праздники, развлечения, совместное составление фото- и видеоматериалов, выставки пособий и атрибутов, выставка художественно - познавательной литературы, выпуск стенгазет, фотоколлажей, разработка буклетов, памяток, элктронный фотоальбом (просмотр итогов работы за день, за неделю), просмотр цикла телепередач для детей дошкольного возраста «Экиятилендэ» на телеканале «ТНВ-Татарстан».

С ПЕДАГОГАМИ: информационно-практические и обучающие занятия: «Учим татарский язык», анкетирование, тестирование, консультации, беседы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление методических игр и пособий, организация выставок, открытые просмотры ООД, режимные моменты по созданию языковой среды, конкурсы педагогического мастерства «Педагог- мастер», методические разработки «Г.Тукай в

наших сердцах», конкурс профессионального мастерства русскоязычных воспитателей «Я говорю и работаю на татарском» и другие

С СОЦИУМОМ

ШКОЛА: совместное участие в конкурсе рисунков, изготовление атрибутов к сценариям и играм, выступление заместителей директоров школ по национальному образованию на родительских собраниях и педагогических советах, участие на праздниках и развлечениях.

ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА: участие в конкурсах, участие в литературных вечерах.

ТЕАТР "КОЛЕЙДОСКОП", "АЛИНА": театрализованные представления по творчеству татарских и русских писателей и поэтов.

НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ участие в конкурсах педагогического мастерства, семинарах, форумах, вебинарах, на выставке методических пособий, игр и другое, защита, презентация методических разработок, курсы повышения квалификации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ДОМ КУЛЬТУРЫ «РОДНИК»

Участие в конкурсах, участие на праздниках и фестивалях дружбы народов.

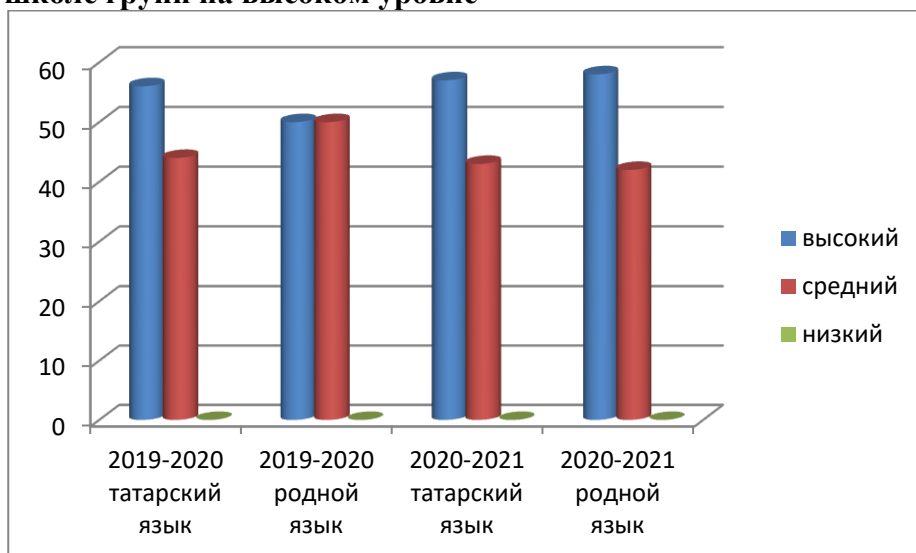
В работе с детьми педагоги широко используют проектную деятельность.

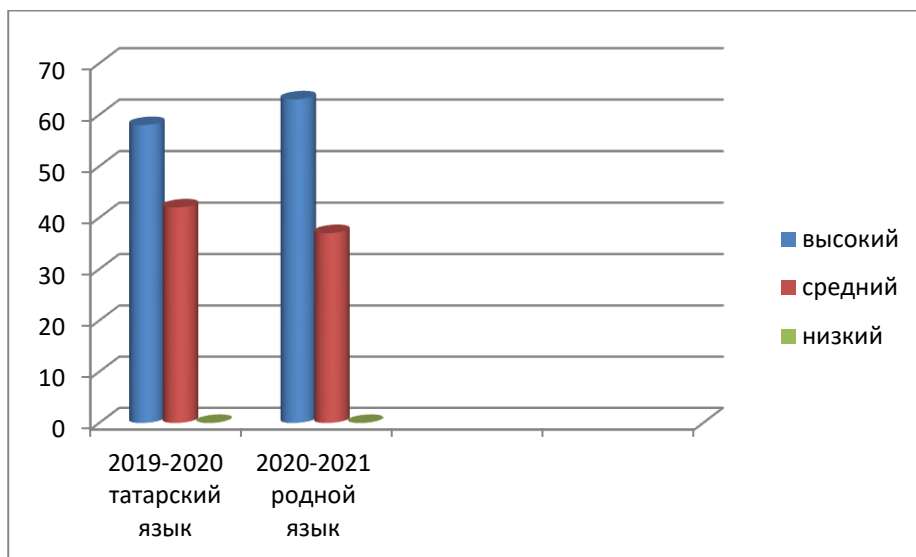
Педагогами разработаны и внедрены в практику следующие проекты: «Знаменитые и почетные люди города Набережные Челны», «Многонациональная Республика Татарстан», «Путешествие по книгам Габдуллы Тукая», «Масленица- проказница», «Моя семья», «Праздник Сабантуй», «Праздник Нәүрүз», «Габдулла Тукай детям», «Абдулла Алиш - әкиятләре», «Знакомим детей с творчеством Абдуллы Алиша», «Ознакомление историко-культурным наследием Республики Татарстан. Булгар», «Прекрасный Свияжск», «Город Елабуга» и другие.

Педагоги используют в работе с детьми знакомство с поговорками, загадками, пословицами, сказками, прибаутками, небылицами, скороговорками, хороводы, игровые и плясовые песни. Огромным удовольствием стали для детей театрализованные представления и фольклорные праздники такие, как «Аулакөй», «Казәмәсе», «Сабантуй», «Нәүрүзмөбарәкбад», «Масленица» и другие. Полученные знания дети активно применяют на практике: выступают на утренниках, открытых мероприятиях «День пожилых людей», «День согласия», «День семьи любви и верности», «Сабантуй», «День родного языка», «Масленица» и другие; принимают активное участие в городских и республиканских конкурсах.

В процессе работы по данному направлению получены следующие результаты:

Результаты диагностики усвоения программного материала детьми подготовительных к школе групп на высоком уровне





Результаты мониторинга усвоения программного материала по татарскому и родному языкам показывают стабильно высокий уровень. Прделанная большая работа с педагогами и родителями позволяет сказать, что дети усваивают программу согласно возрастным особенностям.

В ДОУ созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей родному и татарскому языкам, использованию НРК в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ используют различные формы, виды, содержания работы, и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей. В рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства с педагогами реализуются разные формы работы.

Работа по приобщению детей к истокам татарской народной культуры оказывает влияние на развитие ребенка в целом. По использованию национально-регионального компонента с педагогами проводится целенаправленная работа.

В МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы: «Новые подходы к обучению родному и татарскому языку с детьми дошкольного возраста», «Создание билингвальной среды в ДОУ в соответствии ФГОС ДО», «Современные подходы в создании педагогических условий по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ».

Семинары: «Роль развивающих диалогов в обучении детей родному языку» - «Баланы анна телен эйрәтү дэдиалогларның роле», «Система работы ДОУ по созданию билингвальной языковой среды», «Туган телдә сөйләшәбез» в рамках формирования правильной устной родной речи детей дошкольного возраста».

Педагогические недели: «Учим татарский язык, используя УМК», «Система работы ДОУ по созданию билингвальной языковой среды», «Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии».

Консультации: «Воспитание ребенка в билингвальной семье», «Мы изучаем татарский язык», «Использование театрализованных игр по сказкам в обучении детей татарскому языку», «Организация работы в режимных моментах по закреплению пройденного материала по татарскому языку с использованием УМК», «Организация коррекционной работы с использованием УМК», «Балаларның сөйләм телен үстерү дөхалык-авыз ижатын киң куллану», «Устерешле тел мөхите», «Балалар бакчасында татар телен өйрәнгәндә барма куеннарын куллану» и другие.

Мастер-класс: «Использование лэпбуков в работе с детьми по обучению двум государственным языкам РТ», «Разработка интерактивных игр».

Тематический контроль: «Система работы ДОУ по созданию билингвальной среды в соответствии ФГОС ДО», «Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке».

Конкурсы: Конкурс дидактических игр, пособий «Мин татарча сөйләшәм», Конкурс среди русскоязычных педагогов на знание татарского языка «А ну-ка, девушки!», «Лучшая билингвальная группа».

Выставки детских работ: Выставка рисунков «Мой любимый мультфильм», выставка поделок и рисунков на тему детско-родительских рисунков и поделок на тему: «В гости к Акбай и Мияу»- «Акбай белән Мияуга кунакка».

В саду работают постоянно действующие курсы для педагогов, работающих в русских и татарских группах.

Одним из направлений реализации государственной программы «Развитие образования и науки РТ на 2014-2020 годы» является развитие образования в ДОУ, а именно совершенствование методов обучения на основе современных методических и программных продуктов. Для решения данной проблемы особую актуальность приобретает создание методических пособий, игр; конспектов деятельности для работы педагогических работников, ведущих образовательный процесс с детьми дошкольного возраста. С этой позиции разработка игр по реализации УМК в дошкольном образовательном учреждении становится актуальной и востребованной.

Педагогами МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» разработаны следующие методические пособия:

Учебно-методическое пособие по обучению детей татарскому языку «Мин татарча сөйләшәм» разработано творческой группой под руководством старшего воспитателя Мусиной Л.А. с целью оказания педагогам ДОУ методической помощи при организации игровой деятельности дошкольниками по закреплению татарского языка в режиме дня.

На основе дидактических игр «Мин татарча сөйләшәм» рассмотрены основные проблемы и трудности, которые могут встретиться при организации игровой деятельности с детьми в интересах изучения татарского языка. Данное пособие используется в работе с родителями, также при организации и проведении родительского клуба «Я – компетентный родитель».

В серию дидактических игр «Мин татарча сөйләшәм!» для детей 4 - 7 лет вошли авторские **разработки по ИКТ, дидактические игры.**

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Для повышения педагогической компетентности родителей в МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» создан родительский клуб «Я - компетентный родитель», работа которого проводится в следующих формах: инсценировка сказок, составление диалогов, составление рассказов, разыгрывание ситуаций, использование пиктограмм в игре, просмотры сюжетов мультфильмов и другое.

По итогам работы «Родительского клуба» по изучению татарского языка русскоязычными родителями ежегодно проводится конкурс среди родителей «Знатоки татарского языка». Данный конкурс разработан в соответствии с УМК и направлен на:

- воспитание у родителей уважения к татарскому языку;
- повышение уровня свободного общения родителей на татарском языке;
- создание условий в ДОУ для развития творческого потенциала родителей;
- обобщение и закрепление знаний, полученных на занятиях в «Родительском клубе» для русскоязычных родителей в ДОУ;
- содействие сплочению родителей, созданию благоприятного психологического микроклимата.

Участники творчески подходят к подготовке конкурсу. Уровень владения русскоязычными родителями татарским языком в полном объеме соответствует учебно-методическому комплексу по изучению детей татарскому языку.

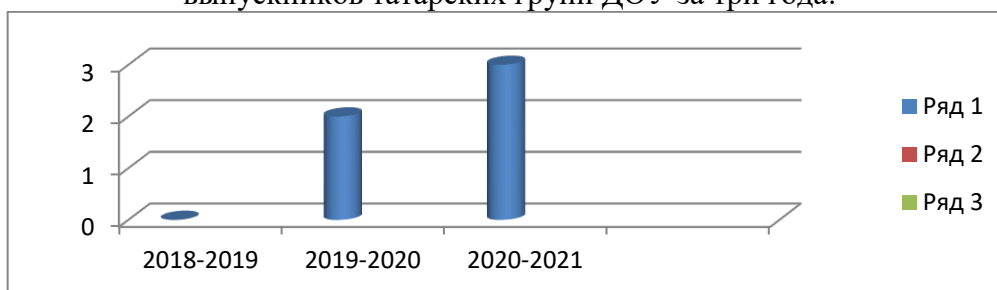
Родители положительно влияют на желание детей к изучению татарского языка. Родители являются активными участниками образовательного процесса: посещают занятия, режимные моменты, совместно с педагогами готовят детей к участию в конкурсах, викторинах, праздниках и развлечениям.

Родителям предлагается просмотр цикла телепередач для детей дошкольного возраста «Әкиятилендә» на телеканале «ТНВ-Татарстан». Смотреть телеканал «ТНВ Татарстан» можно в сети интернет ЛаймHD онлайн, а так же мультфильмы на татарском языке можно смотреть на сайте «Библиотека "БАЛА" /www.бала.рф/ Мультфильм Объединения "Татармультфильм".

В информационном уголке для родителей представлен наглядный материал по составлению простых грамматических конструкций. Активно работает «Календарь работы по изучению татарского языка», разработанный воспитателями (по обучению детей татарскому языку).

В МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» ведется работа по повышению уровня поступления детей из татарских групп в 1 класс с обучением на татарском языке. По вопросам преемственности национального образования МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» тесно сотрудничает СОШ № 46. Совместно с администрацией ДОУ и СОШ проведены мероприятия такие, как семинар- практикум: «ФГОС начального и дошкольного образования, на базе СОШ № 46 ежегодно проводится фестиваль «Все страны в гости к нам», посвященный Международному дню родного языка, на базе МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» проведен круглый стол по теме: «Преемственность в организации работы ДОУ и СОШ по национальному воспитанию».

Поступление в I татарские классы
выпускников татарских групп ДОУ за три года:



МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» сотрудничает с муниципальным автономным учреждением культуры «Центр народной культуры «Родник». На национальные праздники и развлечения: «Сабантуй», «Сәмбелә», «Нәүрүз», «Карга боткасы», «Фестиваль дружбы народов» приглашаются представители разных общин.

Так же МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» тесно сотрудничает центральной детской библиотекой. Особая роль библиотеки раскрывается непосредственном участии в жизни детского сада, в решении комплекса задач по сохранению местных культурных традиций. Сотрудники библиотеки приглашаются на дни открытых дверей, творческие мастерские, праздники. Сотрудничество с библиотекой способствует привлечению родителей к совместному чтению с детьми. Родителей и педагогов информируют о новой педагогической и иной литературе по воспитанию детей.

ДОУ работает творческий педагогический коллектив, любящий свой язык и заботящийся о будущем своей нации. Педагоги постоянно учатся искусству и науке национального воспитания, постоянно занимаются самообразованием.

Педагоги МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» прошли курсы повышения квалификации по следующим программам: «Обучение детей дошкольного возраста татарскому языку по новому УМК в рамках реализации ФГОС дошкольного возраста», «Использование современных технологий образовательной практики в рамках УМК при организации работы с одаренными детьми и их родителями, «Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО» и на курсах повышения квалификации в ГАОУ СПО «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля» по программе: «Кадровое обеспечение системы дошкольного образования по подготовке русскоязычных воспитателей татарскому языку».

Русскоязычные педагоги успешно сдали тестирование на базе ГАОУ СПО «Набережночелнинский педагогический колледж по практике татарского языка на уровне

минимума слов, предусмотренного для усвоения детьми дошкольного возраста. Все русскоязычные педагоги прошли обучение в онлайн школе «Ана теле».

Особое значение по билингвальному образованию детей дошкольного возраста является создание соответствующей **развивающей предметно-пространственной среды**.

РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, НРК: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальным движениям; «Бакча балалары өчен биюләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?» «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчакнишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар мондазур төлке», «Буөйматур, буөй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Эпипә», «Шалтыравык», «Әйлән-бәйлән», «Солдат булдым», «Чәбәк-чәбәк», «Радужные гномики», «Музыкальный кубик», «Угадай, на чем играю» и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туганжирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми.

В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ВОСПИТАННИКОВ В КОНКУРСАХ:

- ✓ Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы», дипломы I степени,
- ✓ Открытый Всероссийский вокальный фестиваль-конкурс «Чулман тургае- Жаворонок Закамья-2019», победители в номинациях «Ансамбли», «Эстрадный вокал»,
- ✓ Открытый региональный фестиваль-конкурс татарского искусства «Моң чишмәсе», лауреат 3 степени в номинации «Театральное искусство»,
- ✓ Городской конкурс чтецов «Ач, шигърият, серләреңне», дипломы I степени,

- ✓ Городской конкурс чтецов «Поэт, который дорог всем», посвященный великому татарскому поэту Г.Тукаю, диплом 1 степени;
- ✓ Региональный фестиваль-конкурс «Бәхет йолдызы», диплом 1,2 степени;
- ✓ Городской конкурс чтецов, посвященный Дню родного языка, диплом 1 степени,
- ✓ Нафис сүз остасы. МАУДО “ДЮЦ №14”, диплом 1 степени,
- ✓ Республиканский творческий конкурс «Жемчужина Татарстана», диплом 1 степени в номинации «Эстрадный вокал. Соло»,
- ✓ Городской конкурс чтецов «Дорогой мира, дружбы и согласия», диплом 2 степени,
- ✓ Городской конкурс юных чтецов - Родной язык - мое богатство» - дипломант конкурса,
- ✓ Городской творческий конкурс «Он наш поэт, он наша слава», посвященного поэту-герою Мусе Джалилю, диплом 2 степени,
- ✓ «Татар малае. Татар кызы»- дипломант конкурса.

РЕЗУЛЬТАТИВНОЕ УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ:

- ✓ Городской конкурс методических разработок, посвященного 130-летию со дня рождения Г. Тукая, диплом 1 степени,
- ✓ Республиканский телевизионный фестиваль творческой молодежи «Наше время-безнең заман- диплом победителя в номинации «Минута славы»,
- ✓ Открытый всероссийский конкурс методических разработок, направленных на достижение образовательных результатов в соответствии с ФГОС ДО «Радуга открытий» (НГПУ)- диплом 1 степени.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕДАГОГОЧЕСКОГО ОПЫТА

- ✓ Майские совещания для педагогов дошкольных образовательных учреждений. Секция воспитателей по обучению детей татарскому языку на тему «Реализация современных подходов к обучению дошкольников государственным языкам. РТ в условиях введения ФГОС ДО», выступление по теме: «Кечкенәләр төркемендә УМК ны кулланып балаларда бәйләнешле сөйләм телен режим моментларында үстерү»,
- ✓ Публикация по теме: “Эффективные формы работы по изучению государственных языков РТ в условиях внедрения ФГОС” в региональном методическом сборнике по итогам семинара: «Система работы дошкольных учреждений по формированию у детей навыков практического владения татарским языком»,
- ✓ Публикация на тему: “Магазин игрушек” на сайте Edcommunity.ru.
- ✓ Публикация на тему: “Магазин овощей и фруктов” (учим татарский язык) на сайте Edcommunity.ru.
- ✓ Публикация методической разработки «Артикуляционная гимнастика на родном языке» на сайте nsportal.ru,
- ✓ Публикация на тему: “Мультимедийная дидактическая игра «Моя семья. Кто что делает?» (пиктограммы помогают говорить) для детей 6-7 лет» на сайте Edcommunity.ru,
- ✓ Публикация консультации для педагогов ДОУ по теме: «Приобщение детей к культуре и традициям татарского народа » на сайте nsportal.ru,
- ✓ Участие на семинаре – практикуме по теме: “Обучение детей родному языку через различные виды деятельности”,
- ✓ Участие во Всероссийской научно – практической конференции “Диалог культур”,
- ✓ Мастер класс на Республиканской научно – практической конференции по теме: “Диалог культур в образовательном пространстве”,
- ✓ Доклад по теме: “Знание НРК в воспитании и обучении дошкольников” на региональном семинаре “Разработка рабочей программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО”,
- ✓ Участие на Республиканской научно – практической конференции по теме: “Габдулла Тукай и наследие XXI века”,
- ✓ Публикация на тему: “Город Набережные Челны” на сайте Edcommunity.ru,
- ✓ Публикация на тему: «Дидактическая игра «Кибет» на сайте Edcommunity.ru.

- ✓ Выступление на Региональном семинаре “Төрләэшчәнлекләрдә УМК ны кулланып дәүләт телләрен үзләштерү” по теме: “Балаларныкетелдәдәүләттеленәәйрәтүдәинновационтехнологияләркуллану”,
- ✓ Публикация консультации для педагогов на тему: «Использование дидактических и народных игр в нравственно – патриотическом воспитании» на сайте nsportal.ru,
- ✓ Участие на семинаре –практикуме по теме: “Обучение детей родному языку через различные виды деятельности”,
- ✓ Участие на Республиканском семинаре на тему: “Национальное образование в ДОУ”,
- ✓ Мастер – класс на Республиканской научно – практической конференции по теме: “Диалог культур в образовательном процессе”,
- ✓ Выступление на Региональном семинаре “Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников” с темой: “Минем гаилә. Кем нәрсәэшли?”,
- ✓ Выступление на Республиканском семинаре по теме: “Развивающие интерактивные игры” с темой: “Әбиңең туганкөне”,
- ✓ Участие на Республиканской научно – практической конференции по теме: “Габдулла Тукай и наследие XXI века”,
- ✓ Участие “Гамил Афзалу кулары” V республика фәнни – тикшеренү конференция сендә катнашкан,
- ✓ Публикация дидактической игры “Минем гаилә. Кем нәрсәэшли?” в сборнике Регионального семинара по теме: “Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников” .

Таким образом, опыт работы МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» по национальному образованию детей дошкольного возраста показал повышение социального статуса татарского и русского языков как государственных языков РТ. Раннее обучение татарскому языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес языковому и культурному многообразию Республики Татарстан, уважение к языку и культуре татарского народа. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

***В перспективе:** направить педагогов на курсы повышения квалификации по теме: «Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образования». Продолжать привлекать родителей к участию в мероприятиях ДОУ, конкурсах, педагогических советах и других.*

КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
27	2	Имеется Положение о наставничестве МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка»». Ежегодно обновляется приказ о наставничестве.

Работа наставника ведется на должном уровне.

Квалификационный уровень педагогических работников ДОУ №35 «Соловушка» за 3 года

Год	Кол-во педагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию										
				ВКК		1КК		всего	прошли на СЗД	не прошли на СЗД								
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%				кол - во	кол - во	кол - во					

2018/2019	25	20	80	7	28	13	52	5	2	3
2019/2020	25	20	80	7	28	13	52	5	2	3

КАТЕГОРИЙНОСТЬ ПЕДАГОГОВ (%). ПЕРСПЕКТИВЫ

	2017-18 уч. г.	2018-19 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Общая категоричность	80%	80%	74% запланировано повысить категоричность на 6%

В 2017-2020 учебном году категоричность снизилась на 6%. Это связано с тем, что 1 педагог с высшей квалификационной категорией ушел в декретный отпуск (Гарипова Ч.М.). 3 педагога с 1 квалификационной категорией уволились. (Рухляева С.Б., Уткина А.М., Козлова З.А.) В 2021-2022 учебном году запланировано повысить категоричность на 6%. Большой вклад по увеличению категоричности вносит старший воспитатель Мусина Л.А. Старший воспитатель Мусина Л.А., как ответственный за аттестацию и повышение квалификации работников МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» и обеспечивающий информационно-методическое сопровождение педагогических работников МАДОУ №35, организует работу согласно Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276. Своевременно направляет педагогических работников на прохождение профессионального тестирования. Обеспечивает контроль прохождения педагогическими работниками аттестации через Личный кабинет в единой информационной системе «Электронное образование в Республике Татарстан». Старший воспитатель содействует куратору МО ответственному за аттестацию педагогических работников города Набережные Челны в представлении документов аттестуемых педагогических работников в информационной системе «Электронное образование в Республики Татарстан». Старший воспитатель Мусина Л.А организует и контролирует работу аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности педагогических работников МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка». Своевременно знакомит педагогических работников МАДОУ №35 «Соловушка» перспективным планом аттестации и повышении квалификации на текущий год под роспись. Активно ведет пропаганду конкурсного движения, участие на семинарах, конференциях разного уровня. Со стороны педагогического коллектива получает одобрение и поддержку.

МАДОУ направляет свои усилия на создание условий для роста профессиональной компетентности всех категорий педагогических кадров. Работа по повышению квалификации педагогических и руководящих работников ведется в соответствии с приказом МО и Н РТ от 29.08.2016 года № под – 1930/16 «Об утверждении этапов работы с модулем «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан».

С целью строгого учета сроков и форм повышения квалификации в ДОУ создан банк данных педагогических и руководящих работников с указанием их образования, наличия квалификационной категории, своевременности прохождения курсовой подготовки. Курсовая подготовка организована и реализуется в соответствии с планом работы. В настоящее время организация повышения квалификации строится на основе заявок работников в модуле «Повышение квалификации работников образования» на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан». С 2014 года по 2017 год 10/37% педагогических работников ДОУ прошли профессиональную переподготовку в течение последних 3 лет. 1/4% из педагогов не имеет профильного образования (Гарифуллина Л.Ф.).

ПРОХОЖДЕНИЕ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В 2020 ГОДУ

№п /п	Ф.И.О педагога	Дата прохождения	Образовательное учреждение	Город	Куратор
1.	Обросова Лина Николаевна	17.01.20г.- 03.02.20г.	НГПУ	Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Иванова Татьяна Андреевна 8 (8552) 92-78-80
2.	Билалова Инзиля Рафисовна	20.01.20г.- 31.01.20г.	АНО ДПО «Академия менеджмента»	Набережные Челны, ул. Ш.Усманова, дом 122, (49/20)	Коба И.В. 89178992069
3.	Ершова Марина Вячеславовна	06.02.20г.- 18.02.20г.	АНО ДПО «Академия менеджмента»	Набережные Челны, ул. Ш.Усманова, дом 122, (49/20)	Коба И.В. 89178992069
4.	Лапаева Елена Валериевна	12.02.20г.- 28.02.20г.	НГПУ	Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Иванова Татьяна Андреевна 8 (8552) 92-78-80
5.	Ломакина Ирина Ивановна	12.03.20г.- 24.03.20г.	АНО ДПО «Академия менеджмента»	Набережные Челны, ул. Ш.Усманова, дом 122, (49/20)	Коба И.В. 89178992069
6.	Чубурина Ольга Александровна	08.04.20г.- 24.04.20г.	НГПУ	Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Иванова Татьяна Андреевна 8 (8552) 92-78-80
7.	Подлесных Марина Юрьевна	10.04.20г.- 27.04.20г.	НГПУ	Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Иванова Татьяна Андреевна 8 (8552) 92-78-80
8.	Хабибуллина Лайсан Рифгатовна	09.09.20г.- 25.09.20г.	НГПУ	Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Иванова Татьяна Андреевна 8 (8552) 92-78-80
9.	Рухлядева Светлана Борисовна	09.09.20г.- 25.09.20г.	НГПУ	Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Иванова Татьяна Андреевна 8 (8552) 92-78-80
10.	Соколова Галина Викторовна	23.09.20г.- 09.10.20г.	НГПУ	Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Иванова Татьяна Андреевна 8 (8552) 92-78-80
11.	Миннахмитова Гульшат Валиахметовна	16.10.20г.- 02.11.20г.	НГПУ	Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Иванова Татьяна Андреевна 8 (8552) 92-78-80
12.	Нуриахметова Гульназ Масгутовна	21.10.20г.- 11.11.20г.	НГПУ	Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Иванова Татьяна Андреевна 8 (8552) 92-78-80
13.	Яковлева Татьяна Анатольевна	21.10.20г.- 11.11.20г.	НГПУ	Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21	Иванова Татьяна Андреевна 8 (8552) 92-78-80

Перспектива на будущее

ПРОХОЖДЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В 2021 ГОДУ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Дата и место прохождения повышения квалификации	Тема Повышения квалификации
1.	Шакирова Рузиля Мифтахетдиновна	12.05.2021г.-27.05.2021г. г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21; электронная платформа Moodle ФГБОУ ВО "НГПУ"	" Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)
2.	Галиуллина Альфия Ильдусовна	15.03.2021г.-26.03.2021г. г. Казань, ул. Гладилова, д.22	Междисциплинарный подход к музыкальному воспитанию дошкольников: нейро-, арт- и медиатехнологии в условиях

			инклюзивного образования в ДОО
3.	Чупрова Марина Вячеславовна	14.05.2021г.-27.05.2021г.. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21; электронная платформа Moodle ФГБОУ ВО "НГПУ"	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)
4.	Хан-Баба Гульшат Рашатовна	08.10.2021г.-21.10.2021г. г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21; электронная платформа Moodle ФГБОУ ВО "НГПУ"	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ) (дистанционная)
5.	Севастьянова Светлана Юрьевна	13.09.2021г.-01.10.2021г. г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21; электронная платформа Moodle ФГБОУ ВО "НГПУ"	Совершенствование профессиональных компетенции воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
6.	Гайнетдинова Гульгена Магдануровна	03.02.2021- 19.02.2021 г. Набережные Челны, ул. Е.Н. Батенчука, д.21; электронная платформа Moodle ФГБОУ ВО "НГПУ"	Профессиональная деятельность воспитателя по обучению детей татарскому языку в условиях ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)
7.	Измайлова Дарья Михайловна	25.01.2021- 05.02.2021 г.Казань, ул. Оренбургский тракт, д.4а, ПМЦПКиППРО ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	Развитие психолого-педагогической компетентности музыкального руководителя ДОО в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста

Так как педагоги владеют ИКТ трудности работы на образовательном портале «Электронное образование в Республике Татарстан» не возникают. Педагогами ведется работа в личном кабинете. Всеми педагогами выложен индивидуальный план повышения квалификации. Значимые дипломы, грамоты, награды. Старшим воспитателем разработан и реализуется план повышения квалификации педагогов сроком до 2021 г. Заключен договор с НГПУ по организации работы инновационной площадки на тему: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста как формирование предпосылок исследовательской деятельности, интеллектуальной инициативы, способности адаптироваться к ситуации школьного обучения». После окончания курсов на педагогическом часе педагоги делятся со своими коллегами, полученными на курсах знаниями, технологиями. Полученное, увиденное применяется в работе с детьми и родителями на ООД, конкурсах и других мероприятиях. Прослеживается влияние курсов на качество работы педагогов.

В целом, педагоги довольны курсовой подготовкой. Больше положительных эмоций педагоги получили от курсовой подготовки в городе Казань, а именно Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Педагогам нравится подход, доступность выданного материала преподавателями КФУ, показ открытых ООД в детских садах г.Казани и другое. (С 2015 - 2020 годы в г. Казани прошли курсы 3 педагога: Обросова Л.Н., Галиуллина А.И., Измайлова Д.М.).

СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

С 2015 МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» продуктивно сотрудничает ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж». Совместно с ними проведены: Республиканский семинар для педагогов «Развивающие интерактивные игры», Республиканский семинар- практикум для педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ответственных за профориентационную работу «Профессиональное самоопределение: содержание, технологии, эффективность». Наши педагоги приняли участие в Региональном конкурсе профессионального мастерства «Применение ИКТ в образовательном процессе»- Диплом в номинации «ИКТ в деятельности воспитателя дошкольного образования», организованным ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж». На базе МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» проходит практика студентов ГАПОУ «Набережночелнинский педагогический колледж», руководители практики музыкальные руководители.

Тесно сотрудничали ФГБОУ ВО НГПУ по теме: «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста как формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы, способности адаптироваться к ситуации школьного обучения». Руководитель РИП к.п.н, руководитель кафедры теории и методики дошкольного образования ФГБОУ ВО НГПУ Гарнышева Татьяна Владимировна. На базе детского сада проведены мероприятия: методический семинар «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста как формирование предпосылок исследовательской деятельности, интеллектуальной инициативы, способности адаптироваться к ситуации школьного обучения», практический семинар: «Инновационные методы работы по проектной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста».

Тесно сотрудничаем с УО и ДМ. Коллектив МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» готов содействовать в любых вопросах УО и ДМ.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ.

Согласно заключенному договору о **преемственности ДОУ и СОШ № 46** реализован план совместной деятельности проведены различные мероприятия среди детей, педагогов и родителей. Проведен мини педсовет: согласованы цели работы на дошкольном и начальном школьном уровнях. Усовершенствованы формы организации по преемственности между ДОУ и СОШ в целях обеспечения непрерывности, целостности, системности. Адаптация наших воспитанников к условиям школы составила: успешная – 96%, продолжающая – 4 %. Выпускники ДОУ № 35 принимают активное участие на открытых уроках, участвуют в соревнованиях, посещают библиотеку. Все проведенные мероприятия заметно повышают мотивацию детей к обучению в школе. Организована и проведена целевая экскурсия в школу № 46 «Знакомство со зданием школы». Участниками, которого явились воспитатели и воспитанники подготовительных групп № 3,5,6,11

С приглашением учителей СОШ№46 в МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» с родителями старших, подготовительных к школе групп проведен круглый стол: «Подготовка к школе». По итогам круглого стола были приняты следующие решения: Обеспечить сотрудничество образовательной организации с семьей, ее психолого-педагогическую поддержку и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей (Срок: постоянно); Родителям принять к сведению информацию о важности подготовки детей к обучению в школе (Ответственные родители); Родителям внимательно относиться к своим детям, разделять его интересы, любить его, быть положительным примером для подражания, следить за собой, своим поведением и речью (Ответственные родители).

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С МБУ «ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ГОРОДА НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ**

**С 2017 года по 2021 годы педагоги МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка»
приняли участие в работе творческих групп, комиссий (проверок, конкурсов)**

Тема творческой группы	ФИО участника	должность
Участие в городской комиссии по смотру-конкурсу «Лучший методический кабинет в ДОУ Автозаводского района. (2015год)	Мусина Люция Абдулловна	Старший воспитатель
Участие в городской комиссии по проверке конкурсных работ «Моя педагогическая инициатива» (2017 год)	Мусина Люция Абдулловна	Старший воспитатель
Участие в городской комиссии по проверке конкурсных работ творческих проектов и исследовательских работ экологической направленности среди детей старшего дошк. возраста Центрального района «Хочу все знать!» (2018 год)	Мусина Люция Абдулловна	Старший воспитатель
Участие в судейской коллегии на соревнованиях по плаванию в рамках детской Спартакиады (2020год)	Обросова Лина Николаевна	Инструктор по физо
Участие в городской комиссии по итогам проверки анкетирования с родителями «Удовлетворенность качеством образования в ДОУ» (2020год)	Подлесных Гунаш Бахлуловна	Педагог- психолог

***Перспектива:** Продолжать работу по преемственности со школой в соответствии ФГОС в системе образования. Продолжать сотрудничество с социумом. Коллектив МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» хотел бы познакомиться опытом работы ДОУ №34 по обучению детей английскому языку, ДОУ №64 по легоконструированию и роботехнике.*

В 2019-2020 учебном году в МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» оборудован кабинет по легоконструированию. Приобрели Лего на сумму – 147 880 рублей, ноутбуки к ним на сумму 150000 рублей (бюджет). Оборудованы уголки для детей «Космос», «Бизиборд», экологический уголок и по БДД. Воспитатель Гарипова Чулпан Музиповна прошла курсы повышения квалификации по проблеме: «Конструирование и основы роботехники в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДОО» в ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» 2016год. Ею разработана программа развивающих занятий с помощью конструктора LEGO для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Юный конструктор». С 2019 по сегодняшний день проводится с детьми дополнительная услуга по LEGO конструированию и робототехнике с детьми старшего дошкольного возраста.

В 2021-2022 учебном году в МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка» планируется оборудование многофункциональной спортивной площадки для детей дошкольного возраста через грант. Хотелось бы, чтобы сады №64, 34 поделились опытом работы: ДОУ №64 по программе «LEGO- первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству». ДОУ №34 по программе «Английский и дошкольник».

**АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ
ЗА 2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно-хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- подготовка здания к отопительному сезону;

- организация и проведение ремонтных работ.

На развитие материально- технической базы в 2019-2020 учебном году. было направлено 1 870 458,47руб.

Доходная часть (руб.)				
платные услуги	Родительская (дарственная) помощь	Шефская помощь	Бюджет, в т.ч. родительские взносы	Всего
373504,89	32000,00	0,00	1464953,58	1870458,47

№ п/п	наименование мероприятий	Расходная часть (руб.)				
		платные услуги	Родительская (дарственная) помощь	Шефская помощь	Бюджет, в т.ч. родительские взносы	Всего
	Ремонтные работы					
1	Ремонт асфальта	486,33			298560,74	299047,07
2	Ремонт кровли	12841,09			400000,00	412841,09
3	Ремонт электрики				286332,36	286332,36
4	Косметический ремонт групп №2,3,4,8,10, пищеблока		3000,00			3000
5	Покраска МАФов, теневые навесы (пол)		2000,00			2000
	Итого:	13327,42	5000,00	0,00	984893,10	1003220,52
	Приобретение ТМЦ					
1	Запчасти				6627,60	6627,6
2	Песок				8166,70	8166,7
3	Бумага				15260,00	15260
4	Салфетки				3300,00	3300
5	Туалетная бумага				5568,00	5568
6	Канцтовары				41442,00	41442
7	Мыло и чистящее средство				14430,00	14430
8	Изделия мед. назначения				12890,00	12890
9	Медикаменты				15441,88	15441,88
10	Кран (сант. оборудование)				5490,00	5490
11	Светильники				4560,00	4560
12	Нетканое полотно	4800,00				4800
13	Горшечница		3000,00			3000
14	Бизиборд		3000,00			3000
	Итого:	4800,00	6000,00	0,00	133176,18	143976,18
	Прочие услуги					
1	З/п +налог (январь-май)	302 621,64	-	-	-	302 621,64
2	Учеба ПТМ	3000,00				3000
3	СЭС	1972,00			31000,00	32972
4	Учеба электротех. персонала	4077,88			8972,12	13050
5	Т/о АПС (I- VII)				12588,00	12588
6	Т/о КТС (I- VIII)				59042,40	59042,4
7	Т/о АПС «Стрелец-мониторинг»				24000,00	24000
8	ТО АИТП				34800,00	34800
9	Проверка средств измерений	7793,13			12343,32	20136,45
10	Подписка	19585,08				19585,08
11	Гигиеническое обучение	3000,00				3000
12	Замер сопротивления	3050,00				3050
13	ТО ТТО				15688,30	15688,3
14	Вывоз мусора				59269,05	59269,05
15	Стерилизация биксов	2040,00				2040

16	Консультационные услуги				22680,00	22680
17	Связь				30000,00	30000
18	Охрана	248,76			12772,44	13021,2
19	Абонемент на ГП				18492,00	18492
20	Учеба по ОТ	3000,00				3000
21	Дератизация и дезинфекция	4988,98			5236,67	10225,65
22	Установка входной двери		15000,00			15000
23	Установка домофона		5000,00			5000
24	Установка табло «Выход»		1000,00			1000
	Итого:	355377,47	21000,00	0,00	346884,30	723 261,77
	Всего:	373504,89	32000,00	0,00	1464953,58	1 870 458,47

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач заключены следующие договоры:

- на пользование тепловой энергией с ОАО «Генерирующая компания»;
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов с «Гринта»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»,
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком»,
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Системы Мониторинга»;
- на ремонт и обслуживание ТТО с ООО «СервисКом»;
- на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»;
- на обслуживание приборов учета тепловой энергии с ЦПТО;
- на организацию питания с ООО «Школьное питание».

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2019-2020 учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время пожара, ЧС, в том числе и антитеррор. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи и обучение по охране труда. Организовано обучение неэлектротехнического персонала.

Проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт коридора, групповых комнат, пищеблока.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100%, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2019-2020 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2020- 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35 «Соловушка» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельностью осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;

- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования;
- подготовка здания к отопительному сезону;
- организация и проведение ремонтных работ.

На развитие материально- технической базы в 2020-2021 учебном году было направлено 1382856,67 рублей.

Доходная часть (руб.)						
платные услуги	Родительская (дарственная) помощь	Шефская помощь	Бюджет, в т.ч. родительские взносы			Всего
327046	-	-	855733,26			1182779,26
№ п/п	наименование мероприятий	Расходная часть (руб.)				
		платные услуги	Родительская (дарственная) помощь	Шефская помощь	Бюджет, в т.ч. родительские взносы	Всего
	Ремонтные работы	-	-	-	-	
1		-	-	-	-	
	Итого:					
	Приобретение ТМЦ					
1	Стиральная машина	25950				25950
2	Утюг	3193				3193
3	Запчасти	18330,92			5940	24270,92
4	Песок				4830	4830
5	Изделия мед. назначения	9990			15826,81	25816,81
6	Медикаменты				18406	18406
7	Песочницы с крышкой				68066,65	68066,65
8	Дез. Средства				46205	46205
9	Светильники	17186,76				17186,76
10	Шкафы детские				47600	47600
11	Посуда				75750,99	75750,99
12	Игрушки				218490	218490
13	USB токен	1050				1050
14	Мягкий инвентарь				123947,65	123947,65
15	Термоограничитель	2800				2800
16	Огнетушитель				4110	4110
	Итого:	78500,68			629173,10	707673,78
	Прочие услуги					
1	З/п +налог (январь-май)	344395,92	-	-	-	344395,92
2	Учеба ПТМ				3000	3000
3	Ремонт системы отоп	15431,58				15431,58
4	СЭС				18538	18538
5	Учеба электротех. персонала				8700	8700
6	Т/о АПС (I- VII)				8880	8880
7	Т/о КТС (I- VIII)				59204,16	59204,16
8	Т/о АПС «Стрелец-мониторинг»				24000,00	24000
9	ТО АИТП				7000,00	7000,00
10	Проверка средств измерений				14666,97	14666,97
11	Подписка	15190,43				15190,43
12	Гигиеническое обучение				1500	1500

13	Замер сопротивления	3400,00				3400
14	ТО ТТО				11466,59	11466,59
15	Дезинсекция				2028	2028
16	Стерилизация биксов				2124	2124
17	Консультационные услуги				22680,00	22680
18	Связь				30000,00	30000
19	Охрана	248,76			12772,44	13021,2
20	Обучение заведующих	10000				10000
21	Учеба ПТМ	3000,00				3000
22	Дератизация и дезинфекция	2928,84				2928,84
23	Тепло	11032,89				11032,89
24	Электроэнергия	38044,31				38044,31
25	Обучение медиков	4950				4950
	Итого:	448622,73			226560,16	675182,89
	Всего:	527123,41			855733,26	1382856,67

Финансовый год был завершен успешно. Заложенные средства были потрачены по назначению и в полном объеме. Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач заключены следующие договоры:

- на пользование тепловой энергией с ОАО «Генерирующая компания»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»;
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком»;
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Системы Мониторинга»;
- на ремонт и обслуживание ТТО с ООО «Технохолдинг»;
- на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»;
- ТО системы АПС и речевого оповещения – ООО «Интеграл-Н»;
- на организацию питания с ООО «Школьное питание»;
- дератизация – ООО «Благополучие»;
- ТО и ремонт рабочих узлов АИТП - ООО «Альфа»;
- охранные услуги с помощью КТС – ГУОВО.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников, по профилактике коронавирусной инфекции. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время пожара, ЧС, в том числе и антитеррор. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи и обучение по охране труда. Организовано обучение не электротехнического персонала.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в 2020-2021 учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ на учебный год ежеквартально проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время пожара, ЧС, в том числе и антитеррор. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой медицинской помощи и обучение по охране труда. Организовано обучение не электротехнического персонала.

Проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт коридора, групповых комнат, пищеблока.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100%, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2020-2021 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100 %, в ДОУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2020-2021 учебный год ставим перед собой задачи: пополнить РПРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО; совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарнопротивоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Дошкольное образовательное упреждение не может в короткий срок переориентироваться на современный инновационный подход к образованию, поскольку учебная, методическая, кадровая, управленческая база сформирована на среднем уровне.

В частности:

1. Низкий уровень владения начинающими педагогами формами и методами работы по профилактике детской заболеваемости, повышению сопротивляемости детского организма;
2. Низкая мотивация некоторых педагогов к деятельности в режиме развития ДОУ, ориентирование на традиционные ценности;
3. Не все педагоги владеют приемам проектирования образовательной среды, технологиями оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;
4. Не все педагоги владеют технологиями развивающего обучения;
5. Педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации по основным актуальным темам в условиях современного дошкольного образования: «Инновационная деятельность педагога в условиях реализации ключевых аспектов ФГОС ДО», «Билингвальное образование детей дошкольного возраста в условиях современного дошкольного образования», «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области инклюзивного образования»;
6. Необходимо укрепление материально – технической базы: приобретение новых дидактических пособий и игрушек, установка малых архитектурных форм на участках, приобретение новой компьютерной техники (новое интерактивное оборудование).

Процесс реализации ФГОС ДО требует специально организованной управленческой работы, нового содержания повышения профессиональной компетенции педагогических кадров. Для эффективной деятельности в этом направлении необходимо разработать и реализовать программу Развития МАДОУ «Детский сад №35 «Соловушка»

6. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2020-2025г.г.

В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе лично-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников образовательных учреждений на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию и самостановлению.

В этой связи перед практическими работниками детского сада встала задача создания единой системы образовательно-оздоровительного процесса, построенной на интегративной основе. Должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования и оздоровления, но и личностно-ориентированной организации педагогического процесса, направленного на оздоровление и развитие ребенка с проблемами в здоровье.

В детском саду образовательный процесс должен строиться вокруг ребенка, обеспечивая своевременное формирование возрастных новообразований детства, развитие компетентности, самостоятельности, творческой активности, гуманного отношения к окружающим, становление личностной позиции, получение ребенком качественного образования как средства для перехода на последующие возрастные ступени развития, обучения и воспитания.

Методологическую основу концепции составили положения, представленные в работах Л.С. Выгодского, В.В. Давыдова, А.Н. Леонтьева, А.В. Петровского, Ю.Ф. Змановского.

Проектирование личностно-ориентированной образовательно-оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими ценностями при разработке концепции для нас стали: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства - акцентирует внимание на том, что детство - это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества - предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Проектируемая нами модель образовательного процесса определяется **концепцией, основные идеи которой:**

1. Право каждого ребенка, как на полноценное развитие, так и на оказание ему помощи в соответствии с интеллектуальными особенностями.
2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.
3. Деятельность учреждения в режиме обновления содержания (реализация ФГОС,

современных здоровьесформирующих технологий) и его организационных форм (новые формы дошкольного образования, комплекс дополнительных образовательных услуг).

Миссия дошкольного учреждения

Миссия детского сада заключается в объединении усилий ДООУ и семьи для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность сегодня и будущем.

Организационные уровни программы развития

Программу развития дошкольной образовательной организации планируется реализовывать на нескольких организационных уровнях:

Уровень организации	Потребитель (участник)
Персональный (индивидуальный) уровень	Ребенок, педагог, родители
Институциональный уровень	Группы детского сада, воспитатели групп, родители воспитанников, администрация ДООУ, наблюдательный совет, специалисты ДООУ: старшая медицинская сестра, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель (по обучению детей татарскому языку), музыкальный руководитель, инструктор по ФК.
Социальный уровень	Учреждения образования, здравоохранения, культуры и спорта

МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ДЕТСКОГО САДА (КАК ЖЕЛАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ)

Инновационная и развивающая деятельность поднимает статус дошкольного учреждения. Одновременно повышается требование к педагогу, к его работе в инновационном режиме.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада.

Качество дошкольного воспитания во многом определяется характером общения взрослого ребенка. Проанализировав стиль общения педагогов учреждения с детьми, мы пришли к выводу, что большинство из них (87%), приняли новую тактику общения, основанную на принципах сотрудничества, в котором позиция педагога исходит из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития.

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесбережения, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства педагогической диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностноориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей на занятии, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;

- включает родителей (законных представителей) в деятельность, направленную на создание условий,
- способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей (законных представителей) позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;
- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;
- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью; тактичностью;
- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;
- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;
- ведет работу по организации тесного взаимодействия медико-педагогического персонала учреждения, родителей и социума.

Эталонная модель выпускника дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)

Период от рождения до поступления в школу является возрастом наиболее стремительного физического и психического развития ребенка, первоначального формирования физических и психических качеств, необходимых человеку в течение всей последующей жизни, качеств и свойств, делающих его человеком.

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка - формирование базовой культуры его личности.

Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областям знаний на других ступенях образования.

Модель разработана для детей в возрасте 7 лет, поступающих в школу.

Таким образом, выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- здоровье - уменьшение количества простудных заболеваний, дней болезни на одно заболевание, снижение частоты проявлений хронических заболеваний, снятие синдрома гипервозбудимости;
- коммуникативная компетентность - умение общаться с взрослыми и сверстниками, владение средствами вербального и невербального выражения своих чувств, состояний переживаний и настроений, желаний, умение понятными средствами выразить отношение к окружающим людям и их поступкам;
- физическая компетентность - забота о своем здоровье, желание физического совершенствования с учетом возрастных и индивидуальных возможностей;
- интеллектуальная компетентность - овладение детьми разными способами решения поставленных задач, умение прогнозировать результат;
- креативность - отношение ребенка к окружающему миру, как к объекту преобразования и открытия, умение создавать новый продукт, который отличается оригинальностью, вариативностью;
- любознательность - исследовательский интерес ребенка;
- инициативность и самостоятельность - умение проявлять инициативу во всех видах детской деятельности, в ситуациях общения с детьми и взрослыми, добиваться результатов;
- произвольность - соподчинение собственных мотивов и мотивов других детей. Умение управлять своим поведением в соответствии с определенными сформированными у него представлениями, правилами и нормами.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-выпускника отражают приоритеты в развитии ДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

Модель будущего дошкольного образовательного учреждения (как желаемый результат)

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна

представлять собой детский сад, имеющий группы общеразвивающей направленности, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций организма, воспитанию детей дошкольного возраста, их социализации и самореализации.

Перспектива новой модели организации предполагает:

- эффективную реализацию образовательной программы воспитания и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую развивающую предметно-пространственную среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы «обучения и развития» - возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (группа выходного дня, группа кратковременного пребывания), а также расширения сферы образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам ДОО и неорганизованным детям.

Такова модель будущего учреждения, которое видится нам в результате реализации программы развития.

Всё вышеизложенное определяет основную линию концепции Программы развития ДОО на 2020-2025г.г.

Для создания модели современной дошкольной образовательной организации необходим переход к образовательной модели с ведущим фактором индивидуально-личностного и интерактивного взаимодействия.

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных современных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Развитие потенциала педагогического коллектива и кадровое обновление.
5. Совершенствование структуры управления ДОО.

7. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ДОО

Программа развития направлена на создание таких условий пребывания ребенка в ДОО, чтобы ему хотелось не только пребывать в детском саду, не только обучаться, но и получать радость от успеха своей деятельности, быть в центре внимания своих сверстников, получать одобрение своих педагогов, быть успешным.

Обновлённое содержание образования потребует не только нового подхода к оценке образовательных результатов воспитанников, но и качественно иных ориентиров в оценке деятельности педагогов и специалистов, уровня системы управления качеством образования в ДОО.

Конечно, ключевой фигурой современной образовательной системы является ПЕДАГОГ, поскольку качество образования не может быть выше качества работающих в этой среде педагогов. Государственным приоритетом в сфере повышения статуса педагога становится разработка политики по формированию нового функционала педагогов как новой общественной элиты, поэтому педагог должен выполнять функции организатора деятельности, консультанта, наставника, сопровождающего самостоятельную деятельность воспитанников.

Материальная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на обеспечение физической и психологической безопасности. Для поддержания современной инфраструктуры ДОО необходимо повысить качество сервисного обслуживания самого здания детского сада, территории к нему принадлежащей.

Модель информатизации ДОО предполагает использование информационной среды детского сада для планирования образовательного процесса каждым педагогом, обладающим профессиональной ИКТ-компетентностью.

Методическую составляющую инфраструктуры необходимо переориентировать на поддержку деятельности каждого педагога и специалиста: наличие свободного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам.

Организационная составляющая инфраструктуры ДОО направлена на создание пространства для социальных коммуникаций, обеспечивающих возможность выстраивания ребенком собственных моделей поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях, на обеспечение высших образовательных достижений педагогов, их личностного и профессионального роста.

8. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

- Механизмом реализации программы развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнёрства.
- Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.
- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующей ДОО ежегодно.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через СМИ ДОО (газету, сайт), через проведение открытых мероприятий.

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО

- Согласованность основных направлений и приоритетов программы с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования.
- Реализация учреждением ФГОС дошкольного образования.
- Рост личностных достижений всех субъектов образовательного процесса.
- Рост материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО.
- Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

10. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Реализация ФГОС ДО.
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников на основе научно обоснованных технологий.
3. Обеспечение возможности самореализации личности дошкольника, создание условий для успешной социализации и гражданского становления личности воспитанников.
4. Развитие потенциала педагогических работников и кадровое обновление.
5. Совершенствование структуры управления ДОО.

10.1. ПЛАН ДЕЙСТВИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС ДО

Целевые ориентиры:

- Реализация ФГОС ДО.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов.
- Создание материально-технических условий для введения ФГОС ДО.
- Развитие системы оценки личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.

Мероприятия	Этапы	Результат	Ответственные
Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ДО			
Дальнейшее изучение нормативно-правовой базы по внедрению ФГОС ДО	2021-2022г.г.	Повышение профессиональной компетентности по направлению внедрения ФГОС ДО	Заведующий Зам. заведующего по АХЧ Старший воспитатель Педагоги и специалисты
Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ДОУ	2021-2022г.г.	Создана нормативно-правовая база в соответствии с действующим законодательством	Заведующий
Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2021-2022г.г.	Перспективы на будущее	Заведующий
Проведение и участие в инструктивно-методических совещаниях и обучающих семинарах по вопросам реализации ФГОС	Ежегодно	Обучающие мероприятия	Старший воспитатель
Обсуждение и утверждение основной образовательной программы (если внесены изменения и коррективы)	По мере необходимости	Создана ООП ДО	Заведующий Старший воспитатель
2. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО			
Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Весь период	Пройдены КПК	Заведующий Старший воспитатель
Создание творческих групп воспитателей и специалистов по методическому сопровождению реализации ФГОС ДО	Весь период	Методический продукт, созданный творческой группой	Заведующий Старший воспитатель
3. Создание материально-технического обеспечения внедрения ФГОС ДО			
Обеспечение обновления ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО оснащенности учебного процесса	Поэтапно	Соответствие оснащенности учебного процесса требованиям ФГОС ДО	Заведующий Старший воспитатель
Обеспечение соответствия материально-технической	Весь период	Соответствие МТБ	Заведующий Старший

базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ		действующему законодательству	воспитатель
Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	Весь период	Обеспеченность ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами	Заведующий Старший воспитатель
Обеспечение доступа педагогическим работникам, переходящим на ФГОС ДО, к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещенным в федеральных и региональных базах данных	Весь период	Обеспечен доступ к ЭОР	Заведующий Старший воспитатель
4. Создание организационно-информационного обеспечения реализации ФГОС ДО			
Обеспечение публичной отчетности ДОУ о ходе и результатах реализации ФГОС ДО (Включение в самообследование ДОУ раздела, отражающего ход реализации ФГОС ДО).	2021-2022г.г.	Ознакомлена общественность с результатами реализации ФГОС ДО	Заведующий

10.2. СОХРАНЕНИЕ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое, медицинское сопровождение воспитанников.
- Внедрение современных здоровьесберегающих технологий в структуру лечебно-оздоровительной и образовательно-воспитательной модели ДОУ.
- Повышение валеологической, медико-психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Мероприятия	Этапы	Результат	Ответственные и исполнители
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Обеспечение режимов пребывания воспитанников в ДОУ с учётом их индивидуальных особенностей	2021-2025 гг. Ежедневно	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей	Педагогический коллектив ДОУ
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 5-ти разовым питанием.			Заведующий
Разработка и реализация авторских проектов и программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	2021-2025 гг.	Авторские программы, проекты, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.	Педагогический коллектив ДОУ Родители Представители социума
Реализация инновационного проекта «Здоровей-ка»	2021-2025 гг.	Актуализация роли семьи в физическом воспитании дошкольников, гармоничные отношения между детьми и взрослыми.	Творческие группы Педагогический коллектив ДОУ Родители

		Практические умения и навыки у детей и родителей в области физического воспитания. Инновационная Модель сотрудничества детского сада и семьи по формированию осознанного, творческого, бережного отношения к здоровью детей с целью повышения его уровня	Представители социума
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	2021-2025 гг.	Сохранение и укрепление здоровья детей	Педагогический коллектив ДОУ
Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2021-2025 гг.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Старший воспитатель Педагоги доп.образования
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	По необходимости и	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
Работа с семьями воспитанников по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Ежегодно	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психологопедагогической компетентности	Педагогический коллектив Старшая медицинская сестра
Информирование общественности о ходе здоровьесберегающей и здоровьесохраняющей деятельности и её результатах	В течение года	Отчет по самообследованию Информация на сайте, в газете ДОУ	Заведующий, Старший воспитатель
Оценка качества результатов деятельности			
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них, сочетанных нарушений развития. Оценка эффективности внедрённых программ на состояние здоровья и развитие детей.	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив дальнейшей деятельности.	Мониторинговая группа Старший воспитатель

10.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ГРАЖДАНСКОГО СТАНОВЛЕНИЯ ЛИЧНОСТИ

Целевые ориентиры:

- создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- формирование у детей с разными возможностями мотивации к доступной им деятельности;
- моделирование ситуаций успешности детей в разных видах доступной им деятельности;
- создание условий для проявления инициативности, самостоятельности, творческих способностей детей в различных видах деятельности;
- создание условий для успешного овладения воспитанниками второго языка через различные виды детской деятельности с использованием УМК;
- совершенствование системы социального партнёрства с целью создания условий для успешной социализации воспитанников;
- привлечение воспитанников к посещению учреждений дополнительного образования г.Набережные Челны (ДЮЦ №14, ГЦДТТ №1, ДЮСШ, Школа искусств и другие);
- совершенствование системы патриотического воспитания детей через организацию и проведение тематических мероприятий, акций, форумов; мотивирование их на создание детских проектов, проектов патриотической тематики.

Мероприятия	Этапы	Результат	Ответственные и исполнители
Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников			
Создание банка данных воспитанников, в том числе не посещающих ДОУ, детей с ОВЗ, детей «группы риска», одаренных детей	Ежегодно 2 раза в год (сентябрь, май)	База данных воспитанников, не посещающих ДОУ, детей- инвалидов, воспитанников с выраженными способностями (одарённых)	Педагогический коллектив ДОУ
Создание банка данных воспитанников с выраженными способностями (одарённых)			
Создание условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей	2021-2025 гг.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских потребностей	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ Старший воспитатель Педагогический коллектив
Разработка проекта и оформления «Метеоплощадки»	Январь –май 2023г.	Метеорологическое оборудование детской метеоплощадки	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ Старший воспитатель Пед.коллектив
Организация и проведение интерактивных мероприятий с детьми с разными возможностями с целью их самореализации, презентации достижений.	2021-2025 гг. по годовым планам	Увеличение доли воспитанников, охваченных интерактивными мероприятиями	Педагогический коллектив ДОУ
Организация конкурсов, утренников, досугов, праздников, развлечений по всем направлениям ООП	Ежегодно по годовым планам	Увеличение. Участие.	Старший воспитатель Педагогический коллектив ДОУ
Работа с родителями по	Ежегодно по	Увеличение доли	Заведующий,

самореализации личности их детей	годовым планам	родителей, с высоким уровнем участия в мероприятиях по самореализации личности их детей	Старший воспитатель Педагогический коллектив
Разработка механизма индивидуальных достижений воспитанников (портфолио).	В течение всего периода пребывания ребёнка в ДОУ	Сформированная мотивация успешности у воспитанников с разными возможностями	Педагоги Родители
Информирование общественности об участии воспитанников с разными возможностями в формах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном.	2021-2025 гг.	Увеличение доли воспитанников с разными возможностями в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня. Увеличение доли призовых мест.	Педагоги Родители Ответственный за сайт, газету ДОУ
Организация дополнительных услуг по национальному образованию детей в условиях ДОУ	2021-2025 гг.	Увеличение доли воспитанников, охваченных дополнительным образованием	Заведующий, Старший воспитатель Педагогический коллектив
Разработка педагогических проектов по патриотическому развитию, национальному образованию детей дошкольного возраста	2020-2025 гг.	Оптимальные условия для организации образовательного процесса	Заведующий, Старший воспитатель Педагогический коллектив
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам национального, билингвального образования детей в условиях ДОУ	По необходимости	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем педагогической компетентности	Старший воспитатель, воспитатели (по обучению детей татарскому языку), воспитатели английских групп.
Работа с семьями воспитанников по вопросам национального, билингвального образования детей в условиях ДОУ	Ежегодно	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем педагогической компетентности Посещение родительского клуба	Старший воспитатель, воспитатели (по обучению детей татарскому языку), воспитатели английских групп.
Обобщение опыта работы педагогами по всем направлениям.	2021-2025 гг.		Заведующий, Старший воспитатель Пед.коллектив
Оценка качества результатов деятельности			
Мониторинг условий для организации образовательного процесса с учётом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей.	Ежегодно в соответствии с циклограммой	Анализ результатов мониторинга. Определение перспектив деятельности.	Мониторинговая группа Старший воспитатель
Мониторинг успешности воспитанников.			
Мониторинг профессиональной деятельности педагогов ДОУ			

10.4. РАЗВИТИЕ ПОТЕНЦИАЛА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И КАДРОВОЕ ОБНОВЛЕНИЕ

Целевые ориентиры:

Повышение квалификации педагогов в соответствии с современными требованиями.

Повышение профессиональной компетентности педагогов.

№ п/п	Мероприятия	Этапы	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Семинар по аттестации педагогических кадров.	Ежегодно сентябрь	Понимание собственных действий педагогами в рамках нового порядка аттестации	Заведующий Старший воспитатель
2	Участие в конкурсах различного уровня	Согласно срокам конкурса	Увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности. Рост престижа педагогической профессии и ДОУ в социуме	Заведующий Старший воспитатель
3	Мониторинг повышения квалификации педагогических кадров	Постоянно	Увеличение доли педагогов, мотивированных на непрерывное образование. Корректировка планов повышения квалификации	Старший воспитатель
4	Совершенствование форм методического сопровождения, адаптации и становления молодых специалистов	2021-2025гг.	Организация стажировок. Обязательные курсы. Повышения квалификации. Консультации старшего воспитателя и опытных педагогов	Заведующий Старший воспитатель
5	Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов	2021-2025гг.	Организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Учимся искусству дискуссии», «Как научиться красиво и убедительно говорить» - «Как избежать конфликтов» и другие.	Старший воспитатель, педагог-психолог.
6	Участие в работе городских методических объединений, научно-практических конференций, семинаров, круглых столов, направленных на повышение квалификации педагогов.	2021-2025гг	Совершенствование педагогического мастерства педагогов	Старший воспитатель
7	Проведение мастер - классов, открытых мероприятий педагогами ДОУ			
8	Реализация плана курсовой подготовки педагогов ДОУ.			
9	Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения.			

10	Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях, в средствах массовой информации	2021-2025гг	Увеличение доли педагогов публикующий свой опыт работы	Заведующий Старший воспитатель
11	Пополнение медиатеки передовым педагогическим опытом «Уроки педагогического мастерства».	2021-2025гг	Повышение ИКТ-компетентности педагогов ДОУ	Старший воспитатель
12	Проведение Дня здоровья для педагогических работников	2021-2025гг	Положение о Дне	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре
13	Организация научно-методического сопровождения развития кадрового обновления		Повышение мастерства педагогов. Теоретическая подготовка педагогических работников к инновационным преобразованиям в области образования	Научный руководитель, заведующий, старший воспитатель
14	Совершенствование Механизма материального и морального стимулирования педагогов	2021-2021гг	Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДОУ	Заведующий Старший воспитатель
15	Совершенствование системы работы с портфолио педагога.		Совершенствование педагогического мастерства педагогов ДОУ	
16	Разработка в ДОУ нормативно-правового акта, определяющего профессиональный статус «Педагог-наставник»		Локальный акт, определяющий профессиональный статус «Педагог-наставник»	Старший воспитатель

10.5. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

Целевые ориентиры:

Укрепление материально-технической базы ДОУ

Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы

№ п/п	Мероприятия	Этапы	Ожидаемые результаты	Ответственный
1	Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, и нформационными цифровыми ресурсами	2021-2025гг	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.	Заведующий Старший воспитатель
2	Проведение текущего и капитального ремонта здания ДОУ	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ
3	Благоустройство территории	Ежегодно	Укрепление материальной базы ДОУ: оборудование детских игровых участков	Заведующий, Зам.зав. по АХЧ Старший воспитатель
4	Организация взаимодействия ДОУ с организациями социальной сферы	Ежегодно	Заклучены договоры о сотрудничестве. Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием	Заведующий Старший воспитатель
5	Организация постоянного доступа в Интернет, локальную сеть ДОУ	2021-2025гг	Использование интернет-ресурсов в образовательной деятельности	Старший воспитатель
6	Расширение области информирования общественности о работе ДОУ посредством СМИ, сайта, информационных стендов, докладов, отчетов.	2021-2025гг	Публичный доклад, статьи, информация	Заведующий Старший воспитатель

11. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Демин, В.А. Профессиональная компетентность: понятие, виды / В.А. Демин // Мониторинг образовательного процесса. – 2000. – №4. – С. 35-39.
2. Майер, А.А. Сопровождение профессиональной успешности педагога ДОУ: методическое пособие / А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
3. Молчанов, С.Г. Проблемы оценивания профессионально-педагогической компетентности // Развертывание научно-прикладных исследований в образовательно-воспитательных учреждениях г. Челябинска / под.ред. С.Г. Молчанова. – Челябинск: Изд-во Челяб. гос. ун-та, 1993.
4. Организация методической работы в образовательном учреждении в условиях введения ФГОС ОО: Учебно-методическое пособие / авт.-сост. А.В. Коптелов, Т.А. Данельченко. – М.: АПКИППРО, 2012. – 60 с.
5. Комментарии к ФГОС дошкольного образования (Письмо Минобрнауки РФ от 28.02.2014 г. №08-249).
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования // Российская газета. – Федеральный выпуск №6241 от 25.11.2013 г.
7. Гулидов П.В. Основные направления модернизации инфраструктуры дошкольных учреждений / П.В. Гулидов // Справочник руководителя дошкольного учреждения. – 2012. – №7. – С. 42-45.
8. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9. Ямбург Е.А. Что принесет учителю новый профессиональный стандарт педагога ? / Е.А. Ямбург. – М.: Просвещение, 2014. – 175 с.
10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014)"Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
11. Инновационные технологии в методической работе ДОУ: планирование, формы работы /авт.-сост. Л.В. Шмолина, О.И. Зайцева. Волгоград: Учитель, 2011,
12. Планирование в современном ДОУ. Методическое пособие под ред Н.В. Микляевой.- М.: ТЦ Сфера, 2013.
13. «Региональная программа дошкольного образования» автор Шаехова Р.К.
14. Программа для детей 4-7 лет «Говорим по-татарски» «Татарча сөйләшәбез» под редакцией З.М.Зариповой.

МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Соловушка»

пронумеровано и прошнуровано

Заведующий МАДОУ №35 «Соловушка» Мусина Гульям

